

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Анажев

«2»

июле

2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 30 марта 2015 года №319

Направленность (профиль)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Срок получения образования – 2 года

Форма обучения – очная

Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: администрация, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Разработчики:

Тарчоков Т.Т., декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

Тарчоков Т.Т. – заведующий кафедрой «Зоотехния»

Айсанов З.М. – профессор кафедры «Зоотехния»

Рассмотрено и одобрено ученым Советом института (факультета)
Протокол № 10 от 11.06.2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Утижев А.З.,

колос», доктор с-х наук

ген. директор ОАО «Агроконцерт Золотой

Хабжоков А.Б.,

кандидат с-х наук

председатель ассоциации «Каббалккрыбхоз»,

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

- общекультурные компетенции

- общепрофессиональные компетенции

- профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.4.2. Программа производственной практики - научно-исследовательская работа

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая)

4.4.4. Программа преддипломной практики

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров, реализуемая ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы (НИР), оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02«Зоотехния» уровень высшего образования - магистратура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров

1.3.1. Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния,

технология производства продуктов животноводства» в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики предприятий и организаций АПК на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью магистерской программы является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки магистров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (программа магистратуры).

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-**магистр**.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы магистратуры:

- в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных

технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы магистратуры в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы магистратуры (в зачетных единицах) составляет – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владеет культурой мышления,
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический характер профессиональной деятельности и в качестве основных рассматриваются организационно-управленческий, научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности - программа академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) производственно-технологическая деятельность: - обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на 8 базе углубленных по направлению магистерской программы; б) организационно-управленческая деятельность: -организация работы коллектива; в) научно-исследовательская деятельность: -проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов; г) проектная деятельность: - разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства; д) педагогическая деятельность: - проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего образования; - разработка и реализация профессиональных учебных программ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); -готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в организационно-управленческой деятельности: - способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2); - способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3); в научно-исследовательской деятельности: - способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4); в педагогической деятельности: - способностью и готовностью использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6); - способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7);

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и НИР; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую

аттестации, а также каникулы. График пересматривается ежегодно.

Календарный учебный график подготовки магистров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 года №321.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы магистратуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1 - Структура программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02-Зоотехния

Структура программы магистратуры		Объем программы академической магистратуры в	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-66	60
	Базовая часть	15-21	15
	Вариативная часть	45	45
Блок 2	Практики	45-54	51
	Вариативная часть	45-54	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программы магистратуры определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы института в объеме, установленном ФГОС ВО. В

вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 16 академических часов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) магистерской программы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая);
- научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная.

- Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики и НИР включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний обучающихся, дополнение их практическими навыками работы в типовых видах профессиональной деятельности, сбор аналитической информации для выполнения различных видов работ, а также подготовка к освоению будущих дисциплин и видов практики. В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков происходит ознакомление магистранта с особенностями будущей профессии, приобретение необходимых умений и навыков практической деятельности; воспитание и развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии.

Основные задачи:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным зоотехническим дисциплинам;
- формирование необходимой базы для изучения дисциплин будущих семестров и освоения программ производственной практики;
- развитие способностей обучающегося к самостоятельной исследовательской деятельности, коммуникативности, самоорганизации и самоконтроля, ответственности за порученную работу;

- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;

- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчета, публикации, доклада;

- подготовка отчета о работе, проделанной в ходе прохождения практики.

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОПК-7, ОПК-8, УК-5, УК-6.

Содержание практики

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, обучающийся готовится к проведению комплексного исследования финансово-хозяйственной деятельности некоторого объекта (предприятия, группы предприятий, отрасли хозяйствования). Объект исследования рассматривается как некоторая система, имеющая внутреннюю структуру и функционирующая во внешней среде. В ходе прохождения практики обучающимися исследуются вопросы, касающиеся внутреннего устройства системы, а также наиболее существенных элементов внешней среды, в целях формирования субъективного образа (абстрактной модели) состояния среды, которое решало бы возникающие в ходе функционирования системы проблемы, или предотвращало их возникновение. Знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в ходе прохождения практики, будут способствовать более успешному прохождению типов производственной практики в сторонних организациях в условиях реального функционирования.

Продолжительность учебной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетные единицы (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.2. Программа производственной практики – научно-исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения производственной практики - научно-исследовательской работы – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы практики.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, необходимых как для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, подготовка научно-исследовательских материалов для выступления на научных мероприятиях и публикации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Основные задачи:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;

- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

- повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;

- участие студентов в научных исследованиях, реальных разработках;

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью;

- формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельной библиографической работы, в том числе с применением современных информационных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в

ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о научно-исследовательской работе, научные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, магистерская диссертация).

В процессе прохождения практики магистранту необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

Содержание практики:

Научно-исследовательской работа структурируется по видам работ, относящихся к этапам выполнения исследований.

Первый этап научно-исследовательской работы - Анализ проблемы и выбор направления исследования, осваивается в первом учебном семестре.

Второй этап научно-исследовательской работы - Теоретические исследования, осваивается во втором учебном семестре.

Третий этап научно-исследовательской работы - Параметрические исследования объекта, осваивается в третьем учебном семестре.

Четвертый этап научно-исследовательской работы - Обобщение и оценка результатов исследований, осваивается в четвертом учебном семестре.

Продолжительность научно-исследовательской работы 12 недель (2 недели – 1 семестр; 6 недели – 2 семестр; 2 недели - 3 семестр, 2 недели - 4 семестр), трудоемкость - 18 зачетных единиц (648 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.3. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической, педагогической).

Способ-проведения практики – стационарная.

Форма проведения производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая) – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала для написания отчета, подготовка аналитических материалов по теме исследования, приобретение практических навыков и компетенций, получение опыта самостоятельной профессиональной (научно-исследовательской и педагогической) деятельности.

Задачи практики:

- приобретение современных знаний и практических навыков в области диагностирования проблем развития бизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности компаний;

- формирование навыков рационального использования передовых информационно- аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономики предприятия;

- повышение конкурентного потенциала обучаемых на основе формирования у них навыков системного мышления и аналитических возможностей его реализации;

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;

- экономическое обоснование мероприятий, направленных на повышение эффективности работы и конкурентоспособности на микро- и макро-уровне;

- подбор материала и проведение исследований для подготовки научных докладов, а также для завершения работы над магистерской диссертацией.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (в том числе педагогическая) направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-2, ПК-2, ПК-3,

Содержание практики:

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической), обучающийся готовится к осуществлению профессиональной педагогической деятельности (разработка учебно-методического обеспечения кафедры, разработка и проведение учебных занятий, организация и проведение воспитательных занятий, разработка и участие в проведении контрольных мероприятий).

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологической), обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (организационная деятельность экономических служб предприятия, деятельность экономических служб предприятия по планированию, проектированию и прогнозированию, координации, аналитической деятельности, контролю и регулированию).

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды функционирования анализируемого предприятия).

Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая, педагогическая) – 14 недель (педагогическая – 4 недели, технологическая – 4 недели, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 недель), трудоемкость – 21 зачетная единица (756 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4. Программа преддипломной практики

Способ-проведения практики – стационарная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: является изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения диссертационной работы, а также проведение самостоятельных исследований технологических и управленческих процессов, расчетов и анализа необходимых показателей производственно-экономической деятельности.

Задачи практики:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;
- изучение объекта преддипломной практики;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических и управленческих вопросов;
- сбор теоретического и практического материала для завершения магистерской диссертации, тема которой должна отражать актуальные проблемы одного из основных видов профессиональной деятельности.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6.

Содержание практики:

В процессе прохождения преддипломной практики, обучающийся готовится к осуществлению профессиональной практико-ориентированной научно-исследовательской деятельности (исследование особенностей внешней и внутренней среды

функционирования анализируемого предприятия).

Продолжительность преддипломной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в *Приложении 5*.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников (Содержание описания ГИА в ОПОП должно соответствовать программе ГИА.)

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и завершается присвоением квалификации «магистр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца.

Организация государственной итоговой аттестации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния. Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Выполнение ВКР осуществляется

обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и дирекции Института. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Зоотехния» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 6 недель, трудоемкость - 9 зачетных единиц (324 часа), форма аттестации – защита магистерской диссертации на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства

продуктов животноводства формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы магистратуры в соответствии с ФГОС ВО.

5.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый магистрант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

- ЭБС «Университетская библиотека» ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

- ЭБС «Издательства Лань» ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ/ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnsnb.ru/terminal/>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCEINDEX) ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки;

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению

в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 80 процентов.

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим

ученую степень доктора с-х наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке магистров используются аудитории 305 и 412, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 216, 217, 218, 221, 222, 321 укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 216, 217, 218, 221, 222, 321). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (210).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769, Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769, AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н, Антиплагиат лицензионный договор №39, Антиплагиат лицензионный договор №71, Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-16/003/ИП, Консультат Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. Контракт № 304-17/078 , которые систематически

обновляются. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (*Приложение 8*).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплинам, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом,

душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
– музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ». Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02

Зоотехния и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания ;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разработаны и утверждены проректором по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ. Фонды оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик и НИР учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате

освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и

семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ
- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус института экономики оборудован пандусом и широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением

медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин

(модулей) в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом факультета.

Документально изменения в учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений в ОПОП ВО, информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7
Блок 1	Дисциплины (модули)													
Блок 1.Б.1	История и философия науки	7	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2								
Блок 1.Б.2	Математические методы в биологии	29	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-4							
Блок 1.Б.3	Информационные технологии в науке и производстве	34	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-7	ОПК-3						
Блок 1.Б.4	Современные проблемы зоотехнии	19	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7	ОПК-4						
Блок 1.В.ОД.1	Планирование и организация научных исследований	19	ОК-3	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ОПК-4					
Блок 1.В.ОД.2	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	19	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ОПК-3	ОПК-4					
Блок 1.В.ОД.3	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	19	ОК-1	ОК-2	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7						
Блок 1.В.ОД.4	Биологические основы овцеводства	19	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7								
Блок 1.В.ОД.5	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц	19	ОК-2	ОПК-2	ПК-2	ПК-6	ПК-7							
Блок 1.В.ОД.6	Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и мясо-молочных продуктов	19	ОК-2	ОПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-7							
Блок 1.В.ОД.7	Технология производства переработки и товароведения продукции птицеводства	19	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7								
Блок 1.В.ОД.8	Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины	19	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6							
Блок 1.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии в свиноводстве	19	ОК-2	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4							
Блок 1.В.ДВ.1.2	Переработка продуктов свиноводства	19	ОК-2	ОПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4							
Блок 1.В.ДВ.1.3	Коммуникативный практикум	19	ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.2.1	Технология продуктов пчеловодства	19	ОК-1	ОПК-1	ПК-2	ПК-4								
Блок 1.В.ДВ.2.2	Биология медоносной пчелы	19	ОК-1	ОПК-1	ПК-2	ПК-4								
Блок 1.В.ДВ.2.3	Основы интеллектуального труда	19	ОК-3	ОПК-1										
Блок 1.В.ДВ.3.1	Менеджмент ипподромного дела	19	ОК-1	ОПК-1	ПК-2	ПК-4								
Блок 1.В.ДВ.3.2	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	19	ОК-1	ОПК-1	ПК-2	ПК-4								
Блок 1.В.ДВ.4.1	Технология молочных продуктов	19	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7								

Блок 1.В.ДВ.4.2	Управление качеством молочной продукции	19	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7								
Блок 1.В.ДВ.5.1	Биоразнообразие в рыбоводстве	19	ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6								
Блок 1.В.ДВ.5.2	Прудовое рыбоводство	19	ОПК-2	ПК-2	ПК-4	ПК-6								
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7		
Блок 2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-3								
Блок 2.П.1	Научно-исследовательская работа		ОК-2	ОК-3	ОПК-2	ПК-4	ПК-7							
Блок 2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(в том числе технологическая - 4 сем. - 6 зет, педагогическая - 2 сем. - 6 зет,)		ОК-2	ОПК-2	ПК-2	ПК-3								
Блок 2.П.3	Преддипломная		ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6							
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7							
БЗ.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Блок 3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7							
Блок 3.Д.1	Подготовка к защите и процедура защиты ВКР		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7							
ФТД	Факультативы		ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7				
ФТД.1	Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	19	ОК-3	ОПК-2	ПК-3	ПК-7								
ФТД.2	Яководство	19	ОК-1	ОПК-1	ПК-2	ПК-4								

Приложение 2. Календарный учебный график.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"

Факультет "Ветеринарная медицина и биотехнология"

Согласовано:
Начальник УМУ
доп. А.Х. Жемухов
"29" 08 2016 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2016 - 2017 учебный год

подготовки магистров
направление 36.04.02 Зоотехния, направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
(Очная форма обучения)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Количество недель														
	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	Теоретическое	Экз. сесс.	НИР	практика	ГИА	ВКР	Каникулы	всего							
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27															
1					R					R			Э	Э	У	У	У	У	К	Н	Н	К					R				Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	16	2	4	8	8			8	52			
2					R					R				R		Э	Э	К	Н	Н	К	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	16	2	4	14	1	5	10	52

☐ Теоретическое обучение

☐ Экзаменационная сессия

☐ Учебная практика

☐ Производственная практика

☐ Рейтинг-контроль

☐ Каникулы

☐ ГИА

☐ ВКР

☐ Научно-исследовательская работа

"29" 08 2016 г.

Декан ФВМиБ, проф. А.Х. Тарчоков

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова"

Утверждаю

Ректор

Апажеев А.К.

"3" июня 2016 г.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

36.04.02

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность Частная зоотехния, технология производство продуктов животноводства

Факультет: Ветеринарной медицины и биотехнологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды деятельности
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 319
30.03.2015

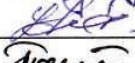
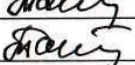
Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Декан

Зав. кафедрой

 / Кудеев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Тарчоков Т.Т./
 / Тарчоков Т.Т./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I														Э	Э	У	У	У	У	К	Н	Н	К											Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																	Э	Э	К	Н	Н	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	12	24	16		16	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
У	Учебная практика	4		4				4
Н	Научно-исследовательская работа	2	6	8	2	2	4	12
П	Производственная практика		4	4		14	14	18
Д	Выпускная квалификационная работа					5	5	5
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	8	10	18
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Б1.Б.1 История и философия науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков закономерности развития науки, природу возникновения новых теорий, характер научных революций, радикально меняющих способ научного мышления. Освоение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, понимание специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками.

В соответствии с поставленной целью в программе дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- исследовать специфику научной деятельности и значение и проблемы научных коммуникаций,
- сформировать навыки организации исследовательской деятельности.
- формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: философию и методологию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания; уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности владеть: методами ИТ
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: теорию познания – философские аспекты; историю выдающихся открытий; функции науки; уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности владеть: методами ИТ
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	знать: методы планирования и проведения исследований, сбора и интерпретации полученных данных и представления результатов исследования уметь: систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования

	деятельности	владеть: методами ИТ
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: философию и методологию науки: основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, методологию научных исследований, основные особенности научного метода познания; уметь: использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности владеть: методами ИТ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1.	Предмет истории и философии науки.
Раздел 2.	Проблема периодизации науки и главные этапы её развития.
Раздел 3.	Эволюция образа науки в философии позитивизма.
Раздел 4.	Современная философия науки.
Раздел 5.	Структура научного знания.
Раздел 6.	Методы и функции научного исследования.
Раздел 7.	Этика и наука.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе:

1. Контактная работа 64, из них: лекции – 12 часов, практических занятий – 36 часов
 2. Самостоятельная работа - 44 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 час.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.2 Математические методы в биологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является расширение и углубление базовых знаний и навыков по вопросам выбора и применения математических и статистических методов обработки экспериментальных данных в биологии, что позволит выпускнику обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его успешной профессиональной карьере.

Задачами дисциплины являются:

- изучить математическую основу алгоритмов, используемых в биологических исследованиях;
- научиться составлять репрезентативные выборки, адекватно выбирать методы обработки экспериментальных данных;
- овладеть методами обработки результатов эксперимента;
- научиться формулировать и проверять статистические гипотезы;
- изучение навыков работы со специальной математической литературой.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать: классификацию математических моделей; основные этапы построения и использования математических моделей; метод наименьших квадратов; случайные величины; выборочный статистический метод; статистический критерий проверки гипотез; элементы теории корреляции Уметь: находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки; проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности; выполнять математическую обработку выборочных данных; находить выборочные уравнения регрессии и коэффициент корреляции. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: классификацию математических моделей; основные этапы построения и использования математических моделей; метод наименьших квадратов; случайные величины; выборочный статистический метод; статистический критерий проверки гипотез; элементы теории корреляции Уметь: находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки; проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности; выполнять математическую обработку выборочных данных; находить выборочные уравнения регрессии и коэффициент корреляции. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию математических моделей; основные этапы построения и использования математических моделей; метод наименьших квадратов; случайные величины; выборочный статистический метод; статистический критерий проверки гипотез; элементы теории корреляции Уметь: находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки; проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности; выполнять математическую

		обработку выборочных данных; находить выборочные уравнения регрессии и коэффициент корреляции. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: классификацию математических моделей; основные этапы построения и использования математических моделей; метод наименьших квадратов; случайные величины; выборочный статистический метод; статистический критерий проверки гипотез; элементы теории корреляции Уметь: находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки; проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности; выполнять математическую обработку выборочных данных; находить выборочные уравнения регрессии и коэффициент корреляции. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: классификацию математических моделей; основные этапы построения и использования математических моделей; метод наименьших квадратов; случайные величины; выборочный статистический метод; статистический критерий проверки гипотез; элементы теории корреляции Уметь: находить числовые характеристики случайных величин; находить числовые характеристики выборки; находить оценки числовых характеристик генеральной совокупности по числовым характеристикам выборки; проверять гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности; выполнять математическую обработку выборочных данных; находить выборочные уравнения регрессии и коэффициент корреляции. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления математической символики для выражения количественных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математические методы в биологии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенной в рабочий учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы анализа данных

Раздел 2. Критерии сравнения

Раздел 3. Методы оценки признаков

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, в том числе:

- 1.Контактная работа - 45 час, в том числе: лекции - 12, практических занятий - 24 часа,
- 2.Самостоятельная работа - 27 часов, в том числе: на подготовку к промежуточной аттестации (зачет) - 5 часов. Аттестация –зачет

Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и производстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – обучение магистров современным подходам применения основных прикладных программных средств (ГИС, САПР, офисное программное обеспечение и программное обеспечение для научных исследований) при решении производственных и научных задач в зоотехнии.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка магистров к решению задач научно-исследовательского плана с применением информационных компьютерных технологий для автоматизированных способов обработки информации, данных и знаний, которые реализуются посредством современных компьютерных и коммуникационных средств;
- производственно-техническая и проектная деятельность в области создания новых проектов с использованием современных средств получения и обработки информации;
- решение научно-исследовательских и прикладных задач, связанных с автоматизацией процессов получения и обработки данных;
- поиск и анализ профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных профессиональных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: регламент поиска соответствующий задачам определения основных тенденций развития направлений исследования; Уметь: использовать информационные технологии для принятия решений; Владеть: навыками и методикой аналитической обработки информации
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий на русском и иностранном языках; Уметь: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, Владеть: навыками использования существующих программных продуктов; навыками в решении функциональных задач; навыками работы в локальных сетях и в сети Internet.
ОПК-2	Готовностью руководить	Знать: технологию взаимодействия людей в

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отношениях саморегулирования; Уметь: применять управленческие отношения, складывающиеся по поводу координации и субординации общественных связей в теории управления Владеть: навыками социально-экономических систем и принципов руководства коллективом
ОПК-3	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий на русском и иностранном языках; Уметь: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях; Владеть: навыками использования существующих программных продуктов; навыками в решении функциональных задач; навыками работы в локальных сетях и в сети Internet.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: правила и принципы проектного управления в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять управление проектом в рамках системного подхода Владеть: навыками применения информационных технологий управления проектами
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования, основы информационного мировоззрения; Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и производстве» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Информационные технологии в зоотехнии.

Раздел 2. Слагаемые информационной технологии.

Раздел 3. Геоинформационные технологии.

Раздел 4. Системы компьютерной математики и технологии для зооинженерных расчетов.

Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования и базы данных

Раздел 6. Авторские и интегрированные информационные технологии

Раздел 7. Вёрстка научной литературы и дизайн

Раздел 8. Использование сетевых ресурсов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе:

1. Контактная работа - 57 часов, из них: лекции –16 часов, лабораторные занятия – 16 часов, практические занятия - 16 часов.

2. Самостоятельная работа - 15 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 5 часов.

Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.4 Современные проблемы зоотехнии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических навыков по современным проблемам зоотехнической науки и производства, совершенствование технологических процессов производства животноводческой продукции в хозяйствах разных форм собственности и мощности, а также умение разработки научно-обоснованных нормативов по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства

Задачи дисциплины:

- углубление знаний по основам формирования и управления продуктивными качествами сельскохозяйственных животных и птицы;
- направленное выращивание молодняка для формирования молочной и мясной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных
- внедрения ресурсосберегающих технологии на всех этапах выращивания и эксплуатации всех видов животных и птицы.
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать: биологические основы, закономерности индивидуального развития и формирование высокопродуктивных сельскохозяйственных животных. Уметь: принимать логичные и обоснованные селекционные и технологические решения на основе полученных знаний, использовать на практике современные достижения науки и практики в области животноводства. Владеть: методами установления закономерностей наследования основных признаков продуктивности.
ПК-2	Способностью к разработке проектов	Знать: достижения генетики и селекции для создания новых типов и пород животных и

	и управлению ими;	птицы, отвечающих современным требованиям. Уметь: определять племенную ценность разных видов сельскохозяйственных животных и птиц. Владеть: методами создания новых пород, типов, линий и кроссов животных и птиц разных видов.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности;	Знать: перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, целевое использование высокоценных животных. Уметь: логично и последовательно обосновывать принятия технологических решений. Владеть: методами селекции и особенностями содержания различных видов животных, технологиями воспроизводства стада, выращиванием молодняка, эксплуатацией животных.
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы профессиональной и социальной деятельности;	Знать: организацию рационального нормированного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с возрастом, назначением и направлением продуктивности. Уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Владеть: техникой оценки животных по происхождению, методикой оценки животных по качеству потомства.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации;	Знать: принципы оценки и отбора животных и птицы по происхождению, собственной продуктивности, качеству потомства и другим показателям, подтверждающим племенную ценность разных видов животных и птицы. Уметь: работать с племенной документацией и каталогами племенных производителей, составлять план племенной работы для животных разных видов. Владеть: основными методами компьютерных технологий в животноводстве.
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: отечественные и мировые ресурсы разных видов скота и птиц, их потенциальные возможности. Уметь: определять племенную ценность животных, прогнозировать изменение продуктивности животных в зависимости от жесткости отбора. Владеть: современными научными методами познания теоретических основ и практических навыков разведения животных и птиц на уровне необходимом для повышения потенциала их продуктивности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Селекционно-генетические и технологические варианты совершенствования молочного скота.

Раздел 2. Селекционные и технологические параметры формирования мясной продуктивности в скотоводстве.

Раздел 3. Методологические, селекционные и технологические особенности свиноводства, управление отраслью.

Раздел 4. Классификация пород овец по направлению продуктивности, особенности технологии разведения овец в разных природно-климатических условиях, основные приёмы и методы совершенствования.

Раздел 5. Место коневодства в хозяйственной структуре животноводства. Выбор пород и особенности использования. Спортивное коневодство.

Раздел 6. Современное состояние и основные направления развития птицеводства. Генетические и селекционные достижения, возможности использования в практической деятельности,

Раздел 7. Параметры макро- и микроклимата, их влияние на продуктивность, адаптивность, пластичность и резистентность животных и птицы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 288/8, в том числе:

1. Контактная работа – 170 часов, в том числе:

лекции – 56 часов, лабораторные занятия – 56 часов, практические занятия - 24 часа.

2. Самостоятельная работа – 118 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 37 часов.

Аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Б1.В.ОД.1 Планирование и организация научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, научная подготовка студентов, ознакомление магистрантов с методами научных исследований, применяемых в зоотехнии, генетике, кормлении, разведении сельскохозяйственных животных, технологии производства продуктов животноводства, частной зоотехнии

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными проблемами зоотехнической науки и методов зоотехнических исследований, включая особенности направления специальности;
- раскрыть роль и сформулировать задачи зоотехнического образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать понятийный аппарат, необходимый для осмысления и анализа основных явлений и фактов; способствовать активизации творческого потенциала магистрантов в научно-поисковой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методику определения годовой потребности животных. Уметь: составлять рабочую программу научных исследований. Владеть: навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: методы зоотехнического анализа кормов. Уметь: подбирать животных для проведения опытов. Владеть: навыками отбора проб кормов, крови, молока, яиц и других биологических образцов для анализов.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: основные направления повышения эффективности обучения. Уметь: правильно вести документацию. Владеть навыками: навыками работы на современных аналитических приборах.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: методы, способствующие развитию самостоятельности и творческой активности магистров, обеспечивающих усвоение материала. Уметь: работать на современных аналитических приборах. Владеть навыками: навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать: основные принципы научных исследований. Уметь: работать на современных аналитических приборах. Владеть: навыками отбора проб кормов, крови, молока, яиц и других биологических образцов для анализов.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные направления повышения эффективности обучения. Уметь: анализировать экспериментальные данные. Владеть: навыками работы на современных аналитических приборах.
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы научных исследований. Уметь: аргументировать выводы и предложения производству. Владеть: навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Основные направления научных исследований в зоотехнии.

Тема 2. Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов.

Раздел 2.

Тема 3. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.

Тема 4. Систематизация, анализ и оценка результатов опыта.

Тема 5. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ.

Раздел 3.

Тема 6. Правила оформления научной работы.

Тема 7. Основы патентования.

5. Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц - 108/3 в том числе:

1. Контактная работа 52 часа, в том числе: лекции - 12; лабораторная работа – 24.

2. Самостоятельная работа - 56 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ОД.2 Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методы и технология обучения профессиональным дисциплинам» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, представление о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных животноводов. Обучить магистров способам организации обоснованного, экономически эффективного производства экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными проблемами зоотехнической науки и методов зоотехнических исследований, включая особенности направления специальности;
- раскрыть роль и сформулировать задачи зоотехнического образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- сформировать понятийный аппарат, необходимый для осмысления и анализа основных явлений и фактов; способствовать активизации творческого потенциала магистрантов в научно-поисковой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	освоения компетенции)	
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методику определения годовой потребности животных. Уметь: составлять рабочую программу научных исследований. Владеть навыками: навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: методы зоотехнического анализа кормов. Уметь: подбирать животных для проведения опытов. Владеть навыками: навыками отбора проб кормов, крови, молока, яиц и других биологических образцов для анализов.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: основные направления повышения эффективности обучения. Уметь: правильно вести документацию. Владеть навыками: навыками работы на современных аналитических приборах.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: методы, способствующие развитию самостоятельности и творческой активности магистров, обеспечивающих усвоение материала. Уметь: работать на современных аналитических приборах. Владеть навыками: навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных.
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: основные принципы научных исследований. Уметь: работать на современных аналитических приборах. Владеть навыками: навыками отбора проб кормов, крови, молока, яиц и других биологических образцов для анализов.
ОПК-3	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные направления повышения эффективности обучения. Уметь: анализировать экспериментальные данные. Владеть навыками: навыками работы на современных аналитических приборах.
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Знать: основные принципы научных исследований Уметь: аргументировать выводы и предложения производству. Владеть навыками: - навыками разработки методики исследований с учетом вида и половозрастной группы животных.

	толерантно воспринимающая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплин

Раздел 1.

Тема 1. Введение. Методика профессионального обучения как отрасль педагогического знания.

Тема 2. Системность и характеристика основных компонентов профессионального обучения учащихся профессиональных училищ.

Раздел 2.

Тема 3. Методическая деятельность профессионального обучения, направленная на разработку специальных средств обучения.

Тема 4. Технология производства и переработки основных видов продукции скотоводства (молока и мяса).

Тема 5. Интенсивные технологии в свиноводстве.

Раздел 3.

Тема 6. Технология производства и переработки основных видов продукции птицеводства.

Тема 7. Интенсивные технологии воспроизводства и выращивания лошадей.

Тема 8. Технология производства баранины и шерсти.

5.Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц - 108/3 в том числе:

1. Контактная работа - 57 часов, в том числе: лекции - 16; лабораторная работа - 32.

2. Самостоятельная работа - 51 часа. из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота

1.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с биологическими особенностями крупного рогатого скота, воспроизводством, выращиванием телят, ремонтного и откормочного молодняка, кормлением, содержанием, гигиеной животных и получением экологически безопасной продукции в хозяйствах разных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы крупного рогатого скота;
- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;
- направленное выращивание молодняка для формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;
- изучить ресурсосберегающие технологии, используемые в скотоводстве.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: достижения современной генетики и селекции в создании новых типов и пород крупного рогатого скота. Уметь: принимать логичные и обоснованные технологические решения на основе полученных знаний. Владеть: методами селекции и выведения новых типов и пород животных.
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Знать: Основы оценки и отбора животных по продуктивности и происхождению. Уметь: Классифицировать линии. Владеть: методами составления плана ротации племенных производителей, закрепленных за определенным стадом коров.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные принципы племенного подбора. Уметь: Составлять план племенной работы со стадом отдельных хозяйств и использовать компьютерные программы в селекционной работе. Владеть: Методами подбора к семействам производителей определенных линий.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: Особенности выращивания молодняка и технологию производства молока и говядины. Уметь: Определять влияние различных факторов на продуктивность крупного рогатого скота. Владеть: Методами учета оценки крупного рогатого скота по фенотипу и генотипу.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: Отечественные и мировые ресурсы крупного рогатого скота, их потенциальные возможности. Уметь: Определять племенную ценность животных, прогнозировать изменение продуктивности коров в зависимости от жесткости отбора. Владеть: Современными научными методами познания теоретических основ и практических навыков разведения крупного рогатого скота на уровне необходимом для повышения потенциала их продуктивности.

ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать: Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования скота. Уметь: Самостоятельно планировать выполнение заданий, определять необходимые методы и приемы работы, уметь обобщать полученные результаты. Владеть: Методами по проведению зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей.
------	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физиология и этология крупного рогатого скота;

Раздел 2. Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота;

Раздел 3. Теоретические основы племенной работы с крупным рогатым скотом;

Раздел 4. Продуктивность крупного рогатого скота;

Раздел 5. Организация воспроизводства стада и технология выращивания крупного рогатого скота;

Раздел 6. Гигиена содержания крупного рогатого скота;

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе:

1. Контактная работа – 57 часов, в том числе: лекции - 12, лабораторных - 24, практических - 12 часов.

2. Самостоятельная работа - 51 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Биологические основы овцеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по рациональному использованию овец для получения экологически чистой продукции, дать современную научную информацию о биологических и хозяйственных особенностях овец, реакции организма овец на различные факторы окружающей среды.

Задачами дисциплины являются:

- научиться обеспечению рационального содержания, кормления и разведения овец на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- ознакомление магистрантов и современным состоянием и перспективами развития овцеводства в России;
- изучение биологии овец – анатомия и физиология, систематика, основные звенья жизненного цикла, размножение, питание;
- формирование у магистрантов понятия овцеводство, его структуры, отбора и подбора и методов разведения овец;
- ознакомление магистрантов с современной биотехнологией выращивания овец.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: основные направления отрасли овцеводства, породы и породное районирование овец. Уметь использовать знания биологии овец на практике. Владеть навыками организации и технологии получения молодняка от производителей, выращивания овец.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать технологию выращивания молодняка в овцеводстве. Уметь разрабатывать и внедрить рациональную технологию производства высококачественной продукции овцеводства. Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать стандарты пород в зависимости от направления. продуктивности вопросы формирования, учета реализаций продукции. Уметь использовать научную литературу для обобщения материала. Владеть навыками решения проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать проблемы на практике на основе неполной и ограниченной информации. Уметь применять на практике и решать проблемы на основе неполной и ограниченной информации. Владеть навыками решать проблемы на практике на основе неполной и ограниченной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биологические основы овцеводства» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Ведение. Краткая история и современное состояние овцеводства в РФ.

Раздел 2. Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.

Раздел 3. Продукция овцеводства: Шерсть. Понятие о шерсти. Морфология и гистология шерсти. Типы и группы шерсти. Общая характеристика.

Раздел 4. Баранина. Морфологический и химический состав баранины. Пищевое значение, формирование.

Раздел 5. Молоко овец. Пищевая ценность, состав и свойство овечьего молока. Оценки молочных овец.

Раздел 6. Генетические основы, методы разведения овец популяционно-генетические основы селекции овец.

Раздел 7. Технология производства продукции овцеводства.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

1. Контактная работа - 45 часов в том числе: лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часов.

2. Самостоятельная работа - 63 часов из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров научного подхода к ведению птицеводства для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистров с современными тенденциями в развитии птицеводства в стране и мире;
- овладение знаниями по физиологии и этологии сельскохозяйственной птицы разных видов;
- изучение магистрами основных отечественных и зарубежных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы разного вида и направления продуктивности;
- овладение знаниями по научно-обоснованному (нормированному) кормлению птицы с использованием наиболее дешёвых и доступных кормов для снижения себестоимости продукции;
- ознакомление магистров с организацией селекционно-племенной работы в птицеводстве;
- изучение магистрами современных ресурсосберегающих и экологически безопасных способов производства птицеводческой продукции;
- овладение знаниями по производству функциональных продуктов питания птицеводства;
- ознакомление магистров с яичной и мясной продукцией отрасли и их переработкой.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	уровня освоения компетенции)	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные тенденции развития мирового птицеводства и современные научные достижения при разведении различных видов сельскохозяйственной птицы; общие принципы организации и деятельности организма птиц. Уметь: грамотно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; демонстрировать понимание и использование методов критического анализа технологических решений в промышленном птицеводстве. Владеть: научными подходами для применения знаний дисциплины при производстве птицеводческой продукции; принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда; основными методами компьютерных технологий в птицеводстве.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы обработки, анализа и интерпретации научных исследований; особенности иммунной системы, эндокринной системы и этологии сельскохозяйственных птиц различных видов. Уметь: планировать и осуществлять экспериментальные исследования, обрабатывать их и делать научно-обоснованные выводы из результатов. Владеть: методами исследования высшей нервной деятельности птиц различных видов с учетом их биологических особенностей.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: современные достижения в области научных основ повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы; разведение различных видов сельскохозяйственной птицы в промышленных условиях. Уметь: применять научные методы исследований в промышленном птицеводстве для совершенствования профессиональной деятельности; давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям и специализациям в птицеводстве с позиции современных научных достижений в отрасли. Владеть: современными методами исследований в птицеводстве, позволяющими вести перспективные научные направления в зоотехнии; проводить зоогигиенический контроль показателей микроклимата птичников.
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные	Знать: современное технологическое оборудование птичников для промышленного содержания птицы разных видов; ресурсосберегающие технологии; влияние светового режима на рост, развитие и

	психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	жизнеспособность молодняка и взрослой птицы. Уметь: научно обосновать и рассчитать нормативы использования технологического оборудования при выращивании молодняка и содержании взрослой птицы для различных видов сельскохозяйственной птицы; осуществлять профилактику стрессов для повышения продуктивности и жизнеспособности сельскохозяйственной птицы. Владеть: навыками и особенностями содержания молодняка и взрослой птицы различных видов при различных системах содержания; экологически безопасными способами для оптимизации условий содержания птицы и повышения ее резистентности.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать: организацию селекционно-племенной работы в птицеводстве; научно-обоснованное (нормированное) кормление мясной и яичной птицы; основы для получения высококачественной мясной и яичной продукции в условиях промышленного птицеводства. Уметь: научно-обоснованно подбирать и разводить современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы для получения высокой продуктивности; использовать универсальные комплексные добавки в качестве регуляторов метаболических процессов в организме птиц. Владеть: знаниями для производства современных функциональных продуктов питания птицеводства с использованием биологически активных веществ (аминокислот, макро- и микроэлементов).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Разделы дисциплины

- Раздел 1. Основные тенденции развития мирового промышленного птицеводства.
- Раздел 2. Общие принципы организации и деятельности организма птиц.
- Раздел 3. Высшая нервная деятельность птицы.
- Раздел 4. Эндокринная система организма птиц.
- Раздел 5. Иммунная система организма птиц.
- Раздел 6. Особенности этологии птиц.
- Раздел 7. Разведение птицы в безоконных помещениях – как важнейшее условие интенсификации птицеводства.
- Раздел 8. Микроклимат птицеводческих помещений.
- Раздел 9. Современное технологическое оборудование птичников.
- Раздел 10. Ресурсосберегающие и экологически безопасные способы оптимизации условий содержания птицы и повышения ее продуктивности и резистентности.
- Раздел 11. Влияние светового режима на рост, развитие и жизнеспособность птицы.
- Раздел 12. Профилактика стрессов – как важнейшее условие повышения продуктивности и жизнеспособности птицы.
- Раздел 13. Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве.

Раздел 14. Создание и разведение современных пород и кроссов птицы – как важнейшая научная основа и гарантия их высокой продуктивности.

Раздел 15. Научно-обоснованное (нормированное) кормление сельскохозяйственной птицы.

Раздел 16. Биологически активные вещества – средства повышения продуктивности птицы и улучшения качества мясной продукции.

Раздел 17. Универсальные комплексные добавки – биологические регуляторы метаболических процессов.

Раздел 18. Пищевые яйца и продукты их переработки.

Раздел 19. Мясная продукция и продукты переработки.

Раздел 20. Производство функциональных продуктов питания птицеводства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе:

1. Контактная работа - 57 часов, из них: лекции – 16 часов, лабораторные - 32 часа.

2. Самостоятельная работа - 15 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.

Аттестация - зачет.

Б1.В.ОД.6 Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и мясо-молочных продуктов

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технологии производства, переработки и товароведения молока, мяса и мясомолочных продуктов.

Задачами дисциплины являются: расширение области представлений магистрантов о многообразии ассортимента и потребительских свойств мясных и молочных продуктов, а также об их экспертизе и оценке качественных показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у животных; способы полноценного кормления животных; современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства. Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии.

		Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у животных; способы полноценного кормления животных; современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства. Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии. Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у животных; способы полноценного кормления животных; современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства. Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии. Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у животных; способы полноценного кормления животных; современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства. Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии. Владеть: методами комплексной оценки и

		эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать: биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности у животных; способы полноценного кормления животных; современный генофонд животных и его эффективное использование; перспективные технологии животноводства; использование достижений биотехнологии в животноводстве; правила проведения экологической экспертизы технологий животноводства. Уметь: оценить состояние знаний по актуальным вопросам зоотехнии. Владеть: методами комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства и современного генофонда животных

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведение мяса, молока и мясомолочных продуктов» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Технология производства мяса.

Раздел 2. Технология производства молока.

Раздел 3. Технология приготовления колбасных изделий.

Раздел 4. Технология производства и классификация сыров.

Раздел 5. Технология производства кисломолочных продуктов.

Раздел 6. Технология производства яиц и мяса птицы.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе:

1. Контактная работа - 91 час, в том числе: лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часа; практических занятий – 24 часа.

2. Самостоятельная работа - 89 часов, из них на выполнение курсовой работы - 15 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.7 Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний для обеспечения рационального выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы различных видов, производства продукции птицеводства с использованием достижений в области инноваций отрасли, современной науки и передового опыта.

Задачи дисциплины изучение:

- конституции, экстерьера, интерьера и биологических особенностей основных видов сельскохозяйственной птицы;

- пород и кроссов основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей племенной работы с основными видами сельскохозяйственной птицы;
- нормированного кормления, составления рационов основных видов птицы с использованием ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий;
- систем, способов содержания и промышленных технологий выращивания и содержания основных видов сельскохозяйственной птицы;
- выращивания молодняка и содержания взрослой птицы: яичных и мясных кур, цыплят-бройлеров, индюшат, утят, гусят, цесарят, перепелят на мясо;
- ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий производства птицеводческой продукции;
- технологии уоя и переработки продукции основных видов сельскохозяйственной птицы;
- особенностей товароведения продукции отраслей птицеводства и оценка качества продукции основных видов сельскохозяйственной птицы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения	Знать: биологические особенности основных видов сельскохозяйственной птицы и их использование при производстве продукции и разработке технологии птицеводства; Уметь: правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии. Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные технологии (в том числе ресурсосберегающих и экологически безопасных) производства продуктов основных видов сельскохозяйственной птицы; Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птиц.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению	Знать: технология переработки продуктов птицеводства; Уметь: демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между ее составляющими; Владеть: навыками предупреждения основных незаразных, инфекционных и инвазионных

		заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: породы и кроссы основных видов сельскохозяйственной птицы; Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Владеть: способностью предупреждать основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания с.-х. животных.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: новейшие технологии Уметь: понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в птицеводстве; Владеть: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме птиц.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения продукции птицеводства» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Разделы дисциплины

1. Биологические особенности основных видов с. - х. птицы.
2. Породы, линии и кроссы кур, индеек, цесарок и перепелов
3. Кормление кур, индеек, цесарок и перепелов.
4. Современные технологии производства мяса кур, индеек, цесарок и перепелов.
5. Породы, линии и кроссы водоплавающей птицы.
6. Кормление водоплавающей птицы.
7. Современные технологии производства мяса водоплавающей птицы
8. Подготовка птицы к убою и доставка на переработку
9. Технология уоя и переработки птицы
10. Переработка малоценных продуктов потрошения птицы
11. Строение, химический состав и питательная ценность яиц
12. Требования к качеству пищевых яиц
13. Технология переработки яиц
14. Побочная продукция птицеводства
15. Товароведение продуктов птицеводства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 252/7, в том числе:

1. Контактная работа - 136 часов, в том числе: лекции - 24 часов, лабораторных занятий - 48 часов; практических работ – 24ч.

2. Самостоятельная работа - 116 часов, из них: на выполнение курсовой работы - 15 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.8 Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины» является подготовка магистров для работы в

условиях рыночной экономики с целью производства высококачественной продукции с наименьшими затратами, а также обеспечивающих конкурентоспособное и рентабельное развитие отрасли.

Задачи дисциплины – получение студентами знаний по следующим направлениям:

- состоянию и перспективам развития овцеводства в республике и других странах;
- биологическим и хозяйственным особенностям животных;
- современным методам оценки конституции и экстерьера овец;
- шерстоведению, овчинной, мясной и молочной продуктивности овец, а также

факторам на них влияющих;

- породам овец;
- эффективным методам ведения племенной работы в овцеводстве;
- производственно-зоотехническому и племенному учету в овцеводстве;
- путям снижения потерь при производстве шерсти и баранины;
- воспроизводству стада овец и коз;
- выращиванию ремонтного молодняка;
- стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам на овец и овцеводческую продукцию.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: биологические и продуктивные качества овец; Уметь: организовывать зоотехническую работу на овцеферме; Владеть: методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств овец.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: условия получения конкурентоспособной продукции высокого качества; Уметь: организовывать экономически обоснованные способы воспроизводства стада овец, выращивания молодняка, кормления и содержания животных различных половозрастных групп в зимний и летний периоды в хозяйствах различного типа; Владеть: методами оценки продуктивности и качество сырья, получаемого от овец;
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: современные интенсивные и ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства; Уметь: вести целенаправленную селекционно-племенную работу, зоотехнический и

		племенной учет и отчетность; Владеть: техникой кормления и выращивания молодняка.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: теоретические основы селекционно-племенной работы; Уметь: производить оценку генотипа производителей и маток, проводить стрижку овец и классировку шерсти. Владеть: современными методами разведения, содержания животных и интенсивными технологиями производства продукции.
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методов профессиональной и социальной деятельности	Знать: генетические основы селекции, перспективные породы овец и требования к ним при интенсивном использовании; Уметь: оценивать конституцию, экстерьер, продуктивные и племенные качества овец; Владеть: способами хранения, переработки, товароведения продукции овцеводства и технологическими приемами электромеханической стрижки овец и коз, получения пуха.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины» входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 - Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Краткая история и современное состояние овцеводства, морфологические и продуктивно-биологические особенности овец, породы овец.

Раздел 2. Продукция овцеводства: шерсть, баранина, молоко.

Раздел 3. Воспроизводство стада, кормление и содержание овец.

Раздел 4. Козоводство. Хозяйственно-биологические особенности, породы коз.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 79 часов, в том числе: лекции - 16, лабораторных - 32.

2. Самостоятельная работа - 101 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.ДВ.1.1 Инновационные технологии в свиноводстве

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по использованию инновационных технологий в свиноводстве.

Задачами дисциплины является:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организация работы коллектива;

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда; - правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и

		экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания,

		содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-

		коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному

		животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных.

		Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4. Разделы дисциплины

Раздел. 1. Частный сектор – самый гибкий и динамичный бизнес аграрного производства.

Раздел 2. Производство свинины на крестьянско–фермерском хозяйстве.

Раздел 3. Этологические исследования на свиньях УПК «Пятачок» при поедании корма, отдыхе, драке, игре, поении (экспресс – методом).

Раздел 4. Изучение инновационных технологий в свиноводстве.

Раздел 5. Воспроизводительные качества свиноматок при чистопородном разведении и скрещивании (первичные документы ПЗ «Гулькевичский»)

Раздел 6. Инновационные технологии в свиноводстве.

Раздел 7. Методы изучения сочетаемости хряков зарубежной селекции со свиноматками отечественных пород.

Раздел 8. Экологические проблемы и пути их решения.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 69 часов, в том числе:

Лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часов; практические занятия – 24ч.

2. Самостоятельная работа 39 часа, из них к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 Переработка продуктов свиноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по переработке продуктов свиноводства

Задачами дисциплины является:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

- разработка новых технологических решений по повышению эффективности свиноводства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда; - правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных.

		Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства

	деятельности	- порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании,

		совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и
--	--	---

		численном составе стада племенных животных в организации.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям

		по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - нормы и правила в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов, линий животных; - требования охраны труда;- правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства - порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - ввод в отчет данных по результатам бонитировки животных. Уметь: - оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства - вводить в отчет данные по результатам бонитировки животных; - вводить данные в отчеты для информационно-коммуникационной системы по племенному животноводству и для органов управления сельского хозяйства; - консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных, приобретенных в организации; - руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов. Владеть: - знаниями о нормах и правилах в области племенного животноводства при создании, совершенствовании и использовании пород, типов и линий животных - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в системе

		информационного обеспечения по племенному животноводству и в органы управления сельского хозяйства; - способностью давать консультации Сельскохозяйственными товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных, приобретенных в организации - способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Переработка продуктов свиноводства» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Технология производства продукции свиноводства на промышленной основе.

Раздел 2. Производство свинины на крестьянско–фермерском хозяйстве.

Раздел 3. Изучение инновационных технологий в свиноводстве.

Раздел 4. Изучение инновационных технологий в свиноводстве.

Раздел 5. Переработка продуктов свиноводства

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 69 часов, в том числе:

Лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часов; практические занятия – 24ч.

2. Самостоятельная работа 39 часа, из них к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В. ДВ.1.3 Коммуникативный практикум

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков эффективного поведения в процессе общения.

Задачами дисциплины является:

- подготовка обучающихся к толерантному восприятию и правильной оценке людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации;

- научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий;

- изучение особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации; методов и способов эффективного общения, проявляющихся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации Уметь: ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; Владеть: навыками выбора стиля, средств, приемов общения

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические особенности общения

Раздел 2. Психология конфликта

Раздел 3. Психологический климат коллектива

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 69 часов, в том числе:

Лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часов; практические занятия – 24ч.

2. Самостоятельная работа 39 часа, из них к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.1. Технология продуктов пчеловодства

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков касающихся технологии продуктов пчеловодства, а также и практическим навыкам по уходу за пчелами и получению экологически чистой продукции пчеловодства.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий о технологии продуктов пчеловодства, кормовой базе пчеловодства, технологии содержания пчел, породе пчел с целью повышения их продуктивности, и других вопросов, необходимых в практической работе.

обучающие:

- изучение биологии медоносной пчелы;
- изучение закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года;
- обучение основным способам ухода за пчелиными семьями;
- практическое освоение методов пчеловодства и правил организации пасеки;
- рассмотрение роли насекомых в природе и жизни человека;
- изучение флоры энтомофильных растений.

развивающие:

- расширение знаний о многообразии окружающего мира;
- развитие практических навыков работы с инструментами;
- формирование необходимых навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению.

воспитательные:

- воспитание ответственности и бережного отношения к природе;
- формирование мотивов научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи и их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь:

		- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления

		некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология продуктов пчеловодства» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4.Разделы дисциплины

- Раздел 1. Биология пчелиной семьи
Раздел 2.Кормовая база пчелводства
Раздел 3. Технология продуктов пчеловодства
Раздел 4.Селекционная работа в пчеловодстве
Раздел 5.Жизнь пчелиной семьи в течение года
Раздел 6.Болезни пчел. Их профилактика

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3.

1. Контактная работа - 69 часов, в том числе: лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часа; практических занятий - 24 часа.
2. Самостоятельная работа 39 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2. Биология медоносной пчелы

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков касающихся биологии пчелиной семьи, а также и практическим навыкам по уходу за пчелами и предохранению пчел от отравления ядохимикатами.

Задачи дисциплины: изучение основных понятий о биологии пчелиной семьи, ее положение в отряде перепончатокрылых, о пчелиной семье и ее составе, кормовой базе пчеловодства, технологии содержания пчел, породе пчел с целью повышения их продуктивности, и других вопросов, необходимых в практической работе. обучающие:

- изучение биологии медоносной пчелы;
- изучение закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года;
- обучение основным способам ухода за пчелиными семьями;
- практическое освоение методов пчеловодства и правил организации пасеки;
- рассмотрение роли насекомых в природе и жизни человека;
- изучение флоры энтомофильных растений.

развивающие:

- расширение знаний о многообразии окружающего мира;
- развитие практических навыков работы с инструментами;
- формирование необходимых навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие способностей к самостоятельному мышлению.

воспитательные:

- воспитание ответственности и бережного отношения к природе;
- формирование мотивов научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
-------------------------	---	----------------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития

		пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве. Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - основное оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов в пчеловодстве; - состав пчелиной семьи их жизнедеятельность в течении года; - технологию содержания и разведения пчел по периодам их жизнедеятельности; - правильную организацию и использование кормовой базы, особенности опыления некоторых культур Уметь: - логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; - понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в пчеловодстве; - правильно использовать кормовую базу в пчеловодстве.

		Владеть: - в изучении закономерностей роста и развития пчелиной семьи в течение года; - выбор основных способов ухода за пчелиными семьями; - в освоении методов пчеловодства и правил организации пасеки.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология медоносной пчелы» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4. Разделы дисциплины

- Раздел 1. Биология пчелиной семьи
- Раздел 2. Кормовая база пчеловодства
- Раздел 3. Вывод и смена пчелиных маток
- Раздел 4. Селекционная работа в пчеловодстве
- Раздел 5. Жизнь пчелиной семьи в течение года
- Раздел 6. Болезни пчел. Их профилактика

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3.

1. Контактная работа - 69 часов, в том числе: лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часа; практических занятий - 24 часа.

2. Самостоятельная работа 39 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Блок 1.В. ДВ.2.3 Основы интеллектуального труда

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о принципах научной организации интеллектуального труда;
- раскрыть сущность понятия и содержание основных компонентов культуры интеллектуального (учебного) труда студента;
- выявить специфику основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы в вузе;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представление о современных технологиях работы с учебной информацией;
- освоить приемы эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыки самопрезентации;
- сформировать у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

знания и умения - использования приемов и методов учебно-познавательной деятельности, необходимы для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза;

- оказать помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в самостоятельной организации учебного труда в различных формах;

- помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; способы самоорганизации учебной деятельности. Уметь: составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы Владеть: навыками составления плана работы, тезисов доклада (выступления), конспектов лекций, первоисточников; навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов; навыками рационального использования времени и физических сил в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; навыками применения приемов тайм-менеджмента в организации учебной работы; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и	Знать: различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; рекомендации по написанию учебно-

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.д.) Уметь: работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда. Владеть: навыками работы с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; навыками выступлений с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать свою позицию; навыками представления результатов своего интеллектуального труда.
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы интеллектуального труда» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Культура интеллектуального труда

Раздел 2. Стратегия и техника эффективного обучения

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

1. Контактная работа - 69 часов, в том числе:

Лекции - 12 часов, лабораторных занятий - 24 часов; практические занятия – 24ч.

2. Самостоятельная работа 39 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 Менеджмент ипподромного дела

Цель дисциплины - получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, приобрести навыки правильной организации разведения, выращивания и использования лошадей в народном хозяйстве, менеджменту ипподромного дела.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей;
- изучение менеджмента ипподромного дела.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства. Уметь: эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека. Владеть: технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: важнейшие биологические особенности лошадей. Уметь: составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы. Владеть: методами использования лошадей при различных видах работ.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Уметь: проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства. Владеть: основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства Уметь: эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека Владеть: технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент ипподромного дела» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.

Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Раздел 3. Племенная работа в коневодстве.

Раздел 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Раздел 5. Менеджмент ипподромного дела

5. Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, из них:

1. Контактная работа - 57 часов, в том числе: лекции - 16; лабораторные работы – 32ч.

2. Самостоятельная работа 15 часа, из нихна подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа..

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.2 Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей

Цель дисциплины - получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, приобрести навыки правильной организации разведения, выращивания и использования лошадей в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства. Уметь: эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека. Владеть: технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: важнейшие биологические особенности лошадей. Уметь: составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести

		выполняемой работы. Владеть: методами использования лошадей при различных видах работ.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного. Уметь: проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства. Владеть: основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства Уметь: эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека Владеть: технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.

Раздел 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.

Раздел 3. Племенная работа в коневодстве.

Раздел 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -72/2, из них:

1. Контактная работа - 57 часов, в том числе: лекции - 16; лабораторные работы – 32ч.

2. Самостоятельная работа 15 часа, из нихна подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа..

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1. Технология молочных продуктов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технология молочных продуктов» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технологиям производства молочных продуктов, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков и стремлений к внедрению в производство достижений науки и техники, повышению эффективности работы предприятий.

Задачами дисциплины являются расширение области представлений магистров о

многообразии ассортимента и потребительских свойств молочных продуктов, а также об их экспертизе и оценке качественных показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать роль молока и молочных продуктов в обеспечении полноценного питания; новейшие технологические процессы и технологии, внедряемые в молочную промышленность. Уметь организовать работу по повышению эффективности производства молочных продуктов и улучшению их качества. Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методы исследования проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Уметь проводить исследования проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Владеть навыками решения проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности. Уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности. Владеть навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать проблемы на практике на основе неполной и ограниченной информации. Уметь применять на практике и решать проблемы на основе неполной и ограниченной информации. Владеть навыками решать проблемы на практике на основе неполной и ограниченной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством молочной продукции» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Химический состав молока и свойства его компонентов. Биохимические свойства молока.

Раздел 2. Физические свойства молока. Состав и свойства молока различных видов с.-х. животных.

Раздел 3. Влияние различных факторов на состав и свойства молока.

Раздел 4. Гигиена молока. Санитарно - гигиенические условия получения доброкачественного молока

Раздел 5. Получение молока. Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока.

Раздел 6. Технология молока и молочных продуктов.

Раздел 7. Технология молочных консервов

Раздел 8. Организационно-технические вопросы в молочном деле.

Раздел 9. Управление качеством молочной продукции

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

1. Контактная работа - 57 часов в том числе: лекции - 16 часов, лабораторных занятий - 32 часов.

2. Самостоятельная работа - 51 часов из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.2. Управление качеством молочной продукции

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по технологиям производства молочных продуктов, управление качеством, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, развитие навыков и стремлений к внедрению в производство достижений науки и техники, повышению эффективности работы предприятий.

Задачами дисциплины являются расширение области представлений магистров о многообразии ассортимента и потребительских свойств молочных продуктов, а также об их экспертизе, оценке качественных показателей и управление качеством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать роль молока и молочных продуктов в обеспечении полноценного питания; новейшие технологические процессы и технологии, внедряемые в молочную промышленность. Уметь организовать работу по повышению эффективности производства молочных продуктов и улучшению их качества. Владеть навыками организации научно-исследовательской деятельности.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать методы исследования проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Уметь проводить исследования проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Владеть навыками решения проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности. Уметь использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности. Владеть навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной и ограниченной информации	Знать проблемы на практике на основе неполной и ограниченной информации. Уметь применять на практике и решать проблемы на основе неполной и ограниченной информации. Владеть навыками решать проблемы на практике на основе неполной и ограниченной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология молочных продуктов» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Химический состав молока и свойства его компонентов. Биохимические свойства молока.

Раздел 2. Физические свойства молока. Состав и свойства молока различных видов с.-х. животных.

Раздел 3. Влияние различных факторов на состав и свойства молока.

Раздел 4. Гигиена молока. Санитарно - гигиенические условия получения

доброкачественного молока

Раздел 5. Получение молока. Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока.

Раздел 6. Технология молока и молочных продуктов.

Раздел 7. Технология молочных консервов

Раздел 8. Организационно-технические вопросы в молочном деле.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

1. Контактная работа - 57 часов в том числе: лекции - 16 часов, лабораторных занятий - 32 часов.

2. Самостоятельная работа - 51 часов из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час..

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.1. Биоразнообразие в рыбоводстве

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биоразнообразию в рыбоводстве, современной технологии ведения прудового рыбоводства и основ биологии воспроизводства и выращивания товарной рыбы с учетом эколого-фенологических факторов КБР и многообразия форм собственности

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов и современным с биоразнообразием в рыбоводстве, состоянием и перспективами развития рыбоводства в России;
- изучение биологии рыб – анатомия и физиология, систематика, основные звенья жизненного цикла, размножение, питание;
- формирование у магистрантов понятия аквакультуры, ее структуры, отбора и подбора и методов разведения рыб;
- овладение – методами анализа гидрохимического режима водоемов; исследования естественной трофической базы; управление производством и формы ее ведения;
- изучение эколого-фенологических особенностей водоемов в зональном аспекте. Типы и системы рыбоводных хозяйств. Категории рыбоводных прудов. Расчет площадей прудов различных категорий. Расчет водопотребления в прудовом хозяйстве;
- ознакомление студентов с современной биотехнологией выращивания рыб методом интенсификации: удобрение прудов, выращивание рыб в поликультуре, фазирование рыб.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения

ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: биотехнику разведения и выращивания молоди ценных промысловых видов рыб на рыбоводных заводах, в нерестово-выростных хозяйствах; основные этапы и продолжительность эмбрионального, личиночного, малькового развития разводимых рыб. Уметь: рассчитывать потребное количество производителей и ремонтного молодняка в зависимости от зоны рыбоводства и мощности предприятия. Владеть: навыками рыбоводно-зоотехнической и физиологической оценки прудовых рыб разных видов и возрастных групп.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: основные требования объектов рыбоводства на разных этапах онтогенеза к условиям содержания (гидрологический, температурный, химический режимы). Уметь: использовать знания биологии рыб в рыбохозяйственной практике. Владеть: навыками организации и технологии получения потомства от производителей, выращивания молоди и товарной рыбы.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: устройство полносистемного прудового карпового хозяйства, категории прудов; технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа Уметь: использовать научную литературу для обобщения материала. Владеть: навыками решения проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: средства и способы влияния на кормовую базу в рыбоводстве; - принципы и методы ведения интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства. Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности Владеть: навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биоразнообразие в рыбоводстве» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологические особенности индустриального рыбоводства, разведение и

выращивание холоднолюбивых объектов.

1.1. Введение.

1.2. Абиотические, биотические и технологические особенности индустриального рыбоводства.

1.3. Разведение и выращивание холоднолюбивых объектов.

1.4. Разведение и выращивание теплолюбивых объектов индустриального рыбоводства.

1.5. Корма и кормление в индустриальном рыбоводстве. Нормирование кормления.

Раздел 2. Технические особенности, механизация и автоматизация производственных процессов в индустриальных хозяйствах.

2.1 Технические особенности садковых и бассейновых индустриальных хозяйств.

2.2 Механизация и автоматизация производственных процессов индустриального рыбоводства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе :

1. Контактная работа - 57 часов в том числе: лекции - 12 часов, практических занятий – 4ч, лабораторных занятий - 32 час.

2. Самостоятельная работа - 51 час. из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час..

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2. Прудовое рыбоводство

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по современной технологии ведения прудового рыбоводства и основ биологии воспроизводства и выращивания товарной рыбы с учетом эколого-фенологических факторов КБР и многообразия форм собственности

Задачи дисциплины:

- ознакомление магистрантов и современным состоянием и перспективами развития рыбоводства в России;
- изучение биологии рыб – анатомия и физиология, систематика, основные звенья жизненного цикла, размножение, питание;
- формирование у магистрантов понятия аквакультуры, ее структуры, отбора и подбора и методов разведения рыб;
- овладение – методами анализа гидрохимического режима водоемов; исследования естественной трофической базы; управление производством и формы ее ведения;
- изучение эколого-фенологических особенностей водоемов в зональном аспекте. Типы и системы рыбоводных хозяйств. Категории рыбоводных прудов. Расчет площадей прудов различных категорий. Расчет водопотребления в прудовом хозяйстве;
- ознакомление студентов с современной биотехнологией выращивания рыб методом интенсификации: удобрение прудов, выращивание рыб в поликультуре, фагирование рыб.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: биотехнику разведения и выращивания молоди ценных промысловых видов рыб на рыбоводных заводах, в нерестово-выростных хозяйствах; основные этапы и продолжительность эмбрионального, личиночного, малькового развития разводимых рыб. Уметь: рассчитывать потребное количество производителей и ремонтного молодняка в зависимости от зоны рыбоводства и мощности предприятия. Владеть: навыками рыбоводно-зоотехнической и физиологической оценки прудовых рыб разных видов и возрастных групп.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: основные требования объектов рыбоводства на разных этапах онтогенеза к условиям содержания (гидрологический, температурный, химический режимы). Уметь: использовать знания биологии рыб в рыбохозяйственной практике. Владеть: навыками организации и технологии получения потомства от производителей, выращивания молоди и товарной рыбы.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: устройство полносистемного прудового карпового хозяйства, категории прудов; технологии выращивания товарной рыбы в хозяйствах разного типа Уметь: использовать научную литературу для обобщения материала. Владеть: навыками решения проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: средства и способы влияния на кормовую базу в рыбоводстве; - принципы и методы ведения интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства. Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности Владеть: навыками использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прудовое рыбоводство» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технологические особенности индустриального рыбоводства, разведение и выращивание холоднолюбивых объектов.

- 1.1. Введение.
 - 1.2. Абиотические, биотические и технологические особенности индустриального рыбоводства.
 - 1.3. Разведение и выращивание холоднолюбивых объектов.
 - 1.4. Разведение и выращивание теплолюбивых объектов индустриального рыбоводства.
 - 1.5. Корма и кормление в индустриальном рыбоводстве. Нормирование кормления.
- Раздел 2.** Технические особенности, механизация и автоматизация производственных процессов в индустриальных хозяйствах.
- 2.2 Технические особенности садковых и бассейновых индустриальных хозяйств.
 - 2.2 Механизация и автоматизация производственных процессов индустриального рыбоводства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе:

- 1. Контактная работа - 57 часов в том числе: лекции - 12 часов, практических занятий – 4ч, лабораторных занятий - 32 час.
 - 2. Самостоятельная работа - 51 час. из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час..
- Аттестация – зачет.

Б2.У.1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1.Цель и задачи дисциплины

Цель практики - формирование у обучающихся теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности; углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области животноводства, организации производственного процесса, качества продукции (услуг), организации оплаты и стимулирования труда работников предприятия (организации), повышения объема выпуска (реализации) продукции (товаров) и финансовых результатов предприятия, организации.

Основными задачами практики являются:

-ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) организации (предприятия), занимающихся проблемами производства животноводческой продукции, организации производства (реализации), организации труда, функциональные обязанности сотрудников этих служб;

-изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих производственные показатели деятельности предприятия (организации), приобретение навыков по их заполнению и использованию в данной организации, на предприятии.

-изучение и анализ основных производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений.

-приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности.

-участие в практической работе животноводческих, финансовых, кадровых, материально-снабженческих и управленческих служб организации (предприятия), изучение опыта и приобретение практических навыков линейного и функционального управления экономическими ресурсами и потенциалом организации, предприятия.

-получить знания и первичные навыки работы в качестве дублера зооинженера на конкретном рабочем месте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК - 1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

		хозяйствующих субъектов. Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОК - 3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: Нормативно-правовую базу, основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и типовые методики их расчёта. Уметь: Осуществлять расчёт основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Методами расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные задачи профессиональной деятельности Уметь: Анализировать экономические показатели, используя нормативно-правовую базу. Владеть: Навыками логической взаимосвязи и взаимозависимости для решения задач профессиональной деятельности
ПК - 3	Способностью к организации научно исследовательской деятельности	Знать: Методики подсчета экономической эффективности научных исследований. Уметь: Внедрять результаты научных исследований в производство. Владеть: Навыками в методике подсчета экономической эффективности научных исследований и внедрение их в производство .

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в Блок 2, «Практики» учебного плана по направлению 36.04.02 «Зоотехния».

4. Содержание практики

РАЗДЕЛ 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия.

РАЗДЕЛ 2. Тема индивидуального задания.

Тема 1. Учебная общепрофессиональная практика.

Тема 2. Организация заготовки кормов.

Тема 3. Разведение животных.

Тема 4. Кормление животных.

Тема 5. Скотоводство.

Тема 6. Свиноводство.

Тема 7. Овцеводство.

Тема 8. Коневодство.

5. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность практики - 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

Аттестация – зачет.

Б2.П.1 Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы с целью развития следующих умений:
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетений	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника. Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе Владеть: методами анализа и самоанализа.
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современное состояние проблем в области зоотехнии; методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы. Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; изучать специальную научную литературу и научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы; составлять

		индивидуальный план работы, отчет по выполненному заданию. Владеть: навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; методами анализа и синтеза данных научной литературы в области зоотехнии; навыками публичного представления актуальности, научной и практической значимости научной работы по выбранной тематике.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: проблематику в области зоотехнии. Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе, прогнозировать сбыт продукции животноводства. Владеть: методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: систему формирования животных в контрольную и опытную группы; методики проведения исследований. Уметь: формировать решения основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. Владеть: методиками биометрической обработки материалов исследований.
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: основные зоотехнические проблемы, возникающие в процессе деятельности. Уметь: решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации. Владеть: современными информационными технологиями для решения производственных проблем.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния

4. Содержание практики

Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап.

Раздел 2. Исследовательский этап.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.

Раздел 4. Подготовка отчета по практике.

Раздел 5. Зачет работы.

Раздел 6. Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, написание научной статьи.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики – 18 зачетных единиц(648ч 12нед).

Аттестация – зачет.

Б2.П.2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование профессиональных компетенций, необходимых для

осуществления самостоятельной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Основными задачами практики являются: формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление следующих видов деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения всех видов сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, овец, коз, птицы, лошадей), домашних и промысловых животных (пчел, рыб);

б) организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива;

в) педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности высококвалифицированного работника. Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе. Владеть: методами анализа и самоанализа.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: проблематику в области зоотехнии. Уметь: формировать работоспособные отношения в коллективе, прогнозировать сбыт продукции животноводства. Владеть: методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства. Уметь: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных. Владеть: методами организации и проведения

		производственной работы в области зоотехнии.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций. Уметь: обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных. делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей. Владеть: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2«Практики» учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния

4. Содержание практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Изучение и анализ технологии производства (переработки) продукции животноводства.

Раздел 3. Обработка и анализ информации о породном, возрастном составе стада, характеристика продуктивных и племенных качеств животных различных продуктивных типов, линий, семейств.

Раздел 4. Подготовка отчета по практике, подготовка презентации для доклада.

Раздел 5. Дифференцированный зачет по практике.

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики - 21 зачетная единица, продолжительность(756ч, 14 недель).

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая))

1.Цели и задачи практики

Цель практики – получить профессиональные умения и приобрести опыт преподавательской профессиональной деятельности в системе высшего учебного заведения.

Задачи практики на всех ее этапах:

Задачами педагогической практики являются:

- углубление знаний магистрантов о современной высшей профессиональной школе, механизмах их функционирования, особенностях протекания учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование навыков реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов в процессе педагогической деятельности;

- совершенствование умений по разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от образовательных возможностей и уровня подготовки обучающихся;

- самостоятельное выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процесса в образовательном учреждении, возможностей использования результатов собственной научной работы (материалов диссертации) в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- формирование профессионально-педагогического мышления на основе гуманистической системы ценностей;
- проведение исследований общих и частных проблем преподавания высшей школе;
- приобретение личного опыта преподавания в высших учебных заведениях в процессе самостоятельного проведения лекций, практических занятий, семинаров, воспитательных мероприятий и т.п.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: теоретические основы социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях. Владеть навыками: анализа нестандартных ситуаций.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками: толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: особенности разработки проектов по основным образовательным программам. Уметь: организовать разработку проектов образовательных программ. Владеть навыками: проектной деятельности по основным образовательным программам.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: особенности научно-исследовательской деятельности. Уметь: организовать продуктивное взаимодействие с коллективом. Владеть навыками: научно-исследовательской деятельности по основным образовательным программам.

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)) входит в Блок 2 «Практики», учебного плана по направлению 36.04.02 Зоотехния

5. Объем и продолжительность практики

Объем и продолжительность педагогической практики - 6 зачётных единиц (216 академических часов, 4 недели).

Аттестация – зачет с оценкой.

Б2.П.3 Производственная практика (преддипломная)

1.Цели и задачи практики

Цель практики – научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий. Научить студентов применять современные технологии и средства механизации для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных; использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и умений, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических навыков организации и управления производством высококачественной животноводческой продукции; обеспечения рационального кормления, содержания, использования, качественного совершенствования животных;
- овладение современными информационными и производственными технологиями планирования и реализации зоотехнических мероприятий, технологиями производства и первичной обработки продукции животноводства;
- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- непосредственное участие практиканта в деятельности сельскохозяйственного предприятия в качестве руководителя производственного подразделения или стажера-практиканта;
- сбор материала и выполнение программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием;
- обработка и анализ собранных материалов и полученных экспериментальных данных для оформления отчета по практике.

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками: толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства. Уметь: разрабатывать проекты и управлению ими Владеть: методами разработки проектов и управлению ими
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: способы организации научно-исследовательской деятельности Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей Владеть: Способами формирования решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-6	Способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности	Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности Владеть: современными психолого-педагогическими теориями и методами в профессиональной и социальной деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2, «Практики» учебного плана направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

4. Объем практики

Объем и продолжительность производственная практика (преддипломная) – 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

ФТД 1 «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию коз, технологии производства продукции козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи: изучение технологии разведения и производства продукции козоводства

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: современное состояние проблем в области зоотехнии; методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы, пути к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Уметь: использовать пути к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач; изучать специальную научную литературу и научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы; составлять индивидуальный план работы, отчет по выполненному заданию. Владеть: путями к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; методами анализа и синтеза данных научной литературы в области зоотехнии; навыками публичного представления актуальности, научной и практической значимости научной работы по выбранной тематике.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности. Владеть навыками: толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-3	Способностью к организации научно-исследовательской деятельности	Знать: способы организации научно-исследовательской деятельности в козоводстве, технологию производства продукции козоводства Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность по технологии производства продукции козоводства

		Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности в области технологии производства продукции козоводства
ПК-7	Способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	Знать: основные зоотехнические проблемы, возникающие в процессе деятельности. Уметь: решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации. Владеть: современными информационными технологиями для решения производственных проблем.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства» относится к Блоку «Факультативы» учебного плана направления подготовки 36.04.02. Зоотехния .

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире. Биологические особенности коз. Породы пуховых, шерстных и молочных коз

Раздел 2. . Продукция коз и технология её производства.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе :

1. Контактная работа - 33 часов в том числе: лекции - 12 часов, практических занятий – 12ч, .

2. Самостоятельная работа - 3 час.

Аттестация – зачет.

ФТД 2. Яководство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать теоретические и практические знания по разведению, кормлению и содержанию яков и технологии производства продукции яководства.

Задачи –изучение технологии разведения и производства продукции яководства

2.Результаты обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета зоотехнических и экономических показателей, всесторонне характеризующих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей,

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные задачи профессиональной деятельности Уметь: излагать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Навыками логической взаимосвязи и взаимозависимости для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способностью к разработке проектов и управлению ими	Знать: методы организации и проведения зоотехнических мероприятий по технологии производства продукции яководства Уметь: разрабатывать проекты по технологии производства продукции яководства и управлению ими Владеть: методами разработки проектов и управлению ими
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей Владеть: Способами формирования решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Яководство» относится к Блоку «Факультативы» учебного плана направления подготовки 36.04.02. Зоотехния .

Содержание дисциплины

Раздел 1.-Общие сведения о яках их место в зоологической систематике;

Раздел 2.биологические особенности яков

- Раздел 3. Виды продуктивности яков и их использование для увеличения производства мяса

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 36/1, в том числе :

1. Контактная работа - 26 часов в том числе: лекции - 8 часов, практических занятий – 8ч, .

2. Самостоятельная работа - 11час.

Аттестация – зачет.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Квалификация – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23 апреля 2015г. №37004, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №319.

Составители:

д.с.-х.н., заведующий кафедрой «Зоотехния» _____ Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор кафедры «Зоотехния» _____ З.М. Айсанов

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол от «03» 06 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой «Зоотехния» _____ Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор _____

Одобрено методической комиссией ФВМиБ

Протокол от «10» 06 2016 № 10

Председатель МК ФВМиБ

к.б.н., доцент _____ О.С. Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«8» 06 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 27 апреля 2015г. №50-у);
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 36.04.02 Зоотехния утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №321 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «22» апреля 2015 г. № 36995) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА представляет Блок 3 образовательного стандарта по направлению подготовки магистров 36.04.02 Зоотехния. Время проведения ГИА определен календарным учебным графиком и осуществляется по завершении 4 семестра очной (5 семестра заочной) формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и

рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1.4. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи

1.4.1. Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства предусмотрена подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются Кабардино-Балкарским государственным аграрным университетом имени В.М. Кокова совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

1.4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Задачами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки магистров по направлению 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- а) производственно-технологическая деятельность: - обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных по направлению магистерской программы;
- б) организационно-управленческая деятельность: - организация работы коллектива;
- в) научно-исследовательская деятельность: - проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- г) проектная деятельность: - разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства;
- д) педагогическая деятельность: - проведение учебных занятий по образовательным программам среднего и высшего образования; - разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства обучающиеся должны овладеть по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в организационно-управленческой деятельности: - способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2); - способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3); в научно-исследовательской деятельности: - способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4); в педагогической деятельности: - способностью и готовностью использовать современные психолого- педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6); - способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

3. ФОРМА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 9 з.е. (324 часа).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы магистранта, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты магистерской диссертации отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Выпускная квалификационная работа магистранта предполагает самостоятельное выполнение работы, содержащей теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, направленные на решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении всего периода обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы, описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты ее решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее магистрантом курсовых работ и проектов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, отражает умения студента самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится заведующим выпускающей кафедры или руководителем магистерской программы. Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с

указанием номера и даты протокола заседания. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом, совместно с научным руководителем.

По письменному заявлению обучающегося, ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности магистранта по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

При выборе темы необходимо учитывать направление подготовки, вид диссертации, а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики. Магистерская диссертация, как правило, ориентирована на решение актуальной научной социально-экономической, управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т.п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение как научных задач, так и задач практического характера.

Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

Назначение научного руководителя и закрепление темы выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Ученого совета института (факультета) и утверждается приказом ректора в течении двух месяцев со дня зачисления в магистратуру.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы и должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости). Требования к структурным элементам магистерской диссертации определяются методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Магистерская диссертация оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Содержание (Приложение Б) магистерской диссертации располагается после *Титульного листа* выпускной квалификационной работы и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст магистерской диссертации выполняется машинописно и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5, межсимвольный интервал – обычный. Полужирный шрифт используется только для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста магистерской диссертации предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) нумеруются

арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), выделяют полужирным шрифтом, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзачного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзачным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Экономическая сущность конкуренции и конкурентоспособности предприятия

1.2. Факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия

1.3. Методические основы оценки конкурентоспособности предприятия

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте магистерской диссертации могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзачного отступа.

Пример:

а) физические характеристики качества товара;

б) эстетические характеристики качества товара:

1) вкус;

2) вес;

3) прочность;

4) форма.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзачного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице,

нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не уместится на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовки помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Основные производственно-финансовые показатели ООО «Чегемский молочный завод»^{*}

п/п	Показатели	год			темп роста, %
		2013	2014	2015	
1	2	3	4	5	6
1	Выручка от продажи товаров и услуг, руб.	16455000	17930000	14443000	87,7
2	Полная себестоимость реализованной продукции, тыс.руб.	14955000	16453000	13494000	90,2

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
3	Валовая прибыль, руб.	1500000	1477000	949000	63,2
4	Чистая прибыль, руб.	1200000	1298000	805000	67,1

^{*}Источник: Данные Бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Чегемский молочный завод» за 2013-2015гг.

Иллюстрации должны иметь наименование и, при необходимости, пояснительные данные (подрисуночный текст). Пояснительные данные располагаются непосредственно после рисунка или справа от него.

Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных следующим образом: Рисунок 1 – Наименование рисунка. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например: Рисунок 1.1. Заголовки рисунков печатаются с прописной буквы без точки в конце.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...», «как видно из рисунка 2 ...» и т.д.

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, и они могут располагаться либо непосредственно в тексте, либо на отдельных листах (если их размер соответствует формату А4).

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе,

при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Пример оформления формул:

$$\text{Кодз} = \frac{B}{(ДЗнг + ДЗкг)/2} (1)$$

где В – выручка от реализации;

(ДЗнг + ДЗкг)/2 – сумма дебиторской задолженности в среднегодовом выражении.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте магистерской диссертации используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносков следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников литературы позволяет в значительной степени оценить и качество проделанного исследования. Отсутствие в перечне источников и литературы новейших материалов (за последний и текущий год) или основных, признанных в научной среде трудов по избранной теме дает возможность сделать вывод, что диссертационная работа не отличается требуемой глубиной исследования и не основывается на последних достижениях научной мысли.

Источниковедческая база диссертационной работы должна охватывать не менее 100 единиц. Под источниками в данном случае понимаются официальные материалы государственных органов (нормативно-правовые акты), официальные статистические публикации, а также монографии, статьи из сборников научных работ или периодической печати, материалы из глобальной сети Интернет.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании магистерской диссертации, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- прочие федеральные нормативные правовые акты;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- муниципальные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- источники на иностранном языке;
- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного

отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

В тексте магистерской диссертации не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственным стандартам;
- сокращать обозначения единиц физических, денежных величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- применять без числовых значений математические знаки, например, « + » (плюс), « - » (минус), « < » (меньше), « > » (больше), « = » (равно), а также знаки № (номер), % (процент), \$ (доллар) и т.д.;

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей магистерской диссертации нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 20 дней до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 3) введение;
- 4) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен ознакомиться с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть

подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в магистерской диссертации, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) ставится виза заведующего кафедрой «Зоотехния» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

4.2. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР осуществляется обучающимся в соответствии с заданием, конкретизирующим содержание и объем ВКР, выданным руководителем.

Научный руководитель магистерской диссертации контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Контроль работы магистранта, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны выпускающей кафедры и дирекции Института. Контроль касается выполнения магистрантом календарного плана подготовки диссертации. Сроки выполнения ВКР определяются календарным учебным графиком. ВКР оформляется с соблюдением требований.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Зоотехния» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

После завершения подготовки ВКР, работа передается обучающимся руководителю, не позднее, чем за две недели до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя. После этого, подписанная научным руководителем работа подлежит рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР, указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия, оформленные соответствующим образом, передаются ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты ВКР.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом

использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Для рассмотрения апелляций создается апелляционная комиссия. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся, при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии, который ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственных аттестационных испытаний организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (защиты магистерских диссертаций), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за неделю до начала работы государственной экзаменационной комиссии, дирекция Института экономики представляет ответственному секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки обучающихся, допущенных к защите магистерской диссертации и приказ о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана.

Обучающиеся, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

В Государственную экзаменационную комиссию обучающийся обязан представить:

- подписанную заведующим кафедрой работу;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию на диссертацию;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, а именно: печатные статьи, тезисы докладов на научных конференциях, документы об использовании результатов исследования.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите диссертации, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

Свое выступление он строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада (зачитывание доклада не рекомендуется). Обучающийся должен свободно ориентироваться в своей диссертационной работе. В выступлении необходимо использовать другие демонстрационные материалы (плакаты, буклеты, и т.п.), которые усиливают доказательность выводов и облегчают восприятие доклада. Целесообразно

указанные материалы оформить на листах бумаги формата А4 и раздать перед защитой каждому члену ГЭК. Листы раздаточного материала должны быть пронумерованы.

В докладе рекомендуется отразить:

- актуальность темы;
- цель диссертационной работы;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа недостатки;
- предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора;
- дальнейшие возможные направления исследований.

Доклад должен продемонстрировать приобретенные магистрантом навыки самостоятельной исследовательской работы. При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Защита диссертации должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над диссертацией, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную диссертационную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную диссертацию и предоставляет обучающемуся слово для ответа на замечания, продолжительностью не более 5 минут.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

Комиссия дает общую оценку защиты, принимая во внимание ряд факторов: содержание и оформление работы; содержание отзыва и рецензии, а также оценки, проставленные в них; доклад магистранта; ответы на вопросы и замечания.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты магистерской диссертации.

Результаты защиты ВКР объявляются в день проведения заседания.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, в которых отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты ВКР уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем, сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ.

4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Результативность использования производителей улучшающих пород на массиве красного степного скота
2. Откормочные качества и мясная продуктивность молодняка швицкой породы
3. Реологические параметры производства сырной массы
4. Выращивание, тренинг и испытание лошадей чистокровной верховой породы в

малкинском конном заводе №34

5. Оценка качества и технологических свойств молока коров
6. Продуктивные особенности животных при различных системах и способах содержания.
7. Влияние различных факторов на проявление хозяйственно-полезных признаков животных
8. Хозяйственно-полезные признаки животных различных генотипов
9. Пути повышения показателей продуктивности при использовании кормовых добавок

4.5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении В.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком

теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или, суждение о невозможности рекомендации к защите в сроки.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль

изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления рецензии, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного

испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты выпускной квалификационной работы) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной

комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв, рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Кабардино-Балкарским ГАУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Зоотехния»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность) _____
Фамилия И.О.
(подпись) _____
«__» _____ 201_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

на тему: _____
(наименование темы)

Выполнил студент: __ года обучения очной (заочной) формы обучения
Ф.И.О. _____ «__» _____ 201_ г.

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»

Направленность: «Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства»

Научный руководитель:
(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» _____ 201_ г.
(подпись)

Образец содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Тема: **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: СУЩНОСТЬ, МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ** (на примере ООО «Чегемский молочный завод»)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	6
1.1. Экономическая сущность конкуренции и конкурентоспособности предприятия	6
1.2. Факторы, влияющие на уровень конкурентоспособности предприятия	15
1.3. Методические основы оценки конкурентоспособности предприятия	27
ГЛАВА 2. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ООО «Чегемский молочный завод»	35
2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия	35
2.2. Оценка конкурентоспособности предприятия на базе анализа хозяйственной деятельности	40
ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «Чегемский молочный завод»	54
3.1. Разработка альтернативной стратегии конкурентоспособности в целях укрепления и стабилизации экономического положения предприятия	54
3.2. Развитие системы сбыта продукции на предприятии	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	67
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	74
ПРИЛОЖЕНИЕ	78

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра «Зоотехния»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.04.02 – «Зоотехния»*

ОТЗЫВ научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Ф.И.О.

на тему: _____ выполненной на кафедре «Зоотехния»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации. В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований. Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования **(36.04.02.Зоотехния – направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1. 1	Кучуков Магомед Мусаевич	Штатный	Доктор философских наук, профессор	История и философия науки	Высшее: История, Историк, преподаватель истории и обществознания	Кубанский государственный аграрный университет, «История и философия науки», 72 часов, г.Краснодар, г.2013г.
2.	Орсаева Ирина Мухамедовна	Штатный	Кандидат физико-математических наук, доцент	Математические методы в биологии	Высшее: Физика, преподаватель физики,	Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере, «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса», 71 час, 2014г., г.Краснодар
3.	Хитиева Аминат Жагафаровна	Штатный	Кандидат экономических наук	Информационные технологии в науке и производстве	Высшее: Экономика и управление в	КБГУ, «Организация системы воспитательной

					отраслях АПК, экономист- организатор	деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2012г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
4.	Гукежев Владимир Мицахович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Современные проблемы в зоотехнии	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
5.	Коков Таладин Нахович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1. Планирование и организация научных исследований 2. Методы и технологии профессиональным дисциплинам 3. Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	КБГСХА, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2013г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно- коммуникационные технологии в образовании»

						2016 г
6.	Гетоков Олег Олиевич	Штатный	Доктор биологических наук, профессор	1.Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик
7.	Казанчев Сафарбий Чанович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Биологические основы овцеводства 2.Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины 3.Биоразнообразие в рыбоводстве 4.Прудовое рыбоводство	Высшее: Зоотехния, ученый зоотехник	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
8.	Шуганов Владислав Мировнович	Внешний совместитель	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г.,
9.	Шалов Муаед Алиевич	Штатный	Кандидат биологических наук Доцент	1.Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и мясо- молочных продуктов 2. Менеджмент	Высшее: Зоотехния, зооинженер	ОАО «Россипподромы», «Нормированное кормление лошадей различных пород», 2015г., г.Нальчик

				ипподромного дела		
10.	Эфендиев Беслан Шамсадинович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Технология производства переработки и товароведения продукции птицеводства 2.Инновационные технологии в свиноводстве 3. Переработка продуктов свиноводства	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Стажировка. КБНИИСХ, «Инновационные технологии в животноводстве, 2015г., г.Нальчик
11.	Айсанов Заурбек Магометович	Штатный	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1.Технология продуктов пчеловодства 2.Биология медоносной пчелы 3. Технология молочных продуктов 4.Управление качеством молочной продукции	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГСХА, «Инновационная педагогика. 72 часов, 2013г., г.Нальчик Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М. Кокова «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» 2016 г
12	Утижев Арсен Зрамукович	Внеш.совм	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	Планирование и организация научных исследований	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Ставрольский ГАУ 2012

Справка

о выполнении п.7.2.4.ФГОС ВО по кадровому обеспечению основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(36.04.02.Зоотехния) ОФО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Утижев Арсен Зрамукович	Внеш.совм	Доктор сельскохозяйственных наук, доцент	Планирование и организация научных исследований	Высшее: Зоотехния, зооинженер	Ставрольский ГАУ 2012
2	Шуганов Владислав Мирнович	Внешний совместитель	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1. Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц	Высшее: Зоотехния, зооинженер	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2013г.,

Приложение 8. Учебно-методические материалы

№ п/п	Дисциплина	Название учебно-методического материала	Автор	Исходные данные
1.	Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и мясо-молочных продуктов Технология производства переработки и товароведения продукции птицеводства	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Технология производства продукции животноводства»	Тарчоков Т.Т., Айсанов З.М., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Издательство М.и В. Котляровых, 2016 г.- 88с.
2.	«математические методы в биологии»	Учебно-практическое пособие «Генетика и биометрия»	Тарчоков Т.Т., Максимов В.И., Юлдашбаев Ю.А.	М.:курс:инфра-м,2016.- 112с
3.	«Кормление животных с основами кормопроизводства»	Рабочая тетрадь к выполнению практических работ по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства»	Коков Т.Н., Утижев А.З.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 62с.
4.	Кормление животных	Рабочая тетрадь к выполнению лабораторно-практических работ по дисциплине «Кормление животных»	Коков Т.Н., Утижев А.З.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 54с.
5.	Прудовое рыбоводство,Биоразнообразие в рыбоводстве	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Прудовое рыбоводство»	Казанчев С.Ч.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 44с
6.	Технология молочных продуктов Управление качеством молочной продукции	Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Молочное дело»	Казанчев С.Ч.	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. -28с
7.	Технология молочных продуктов Управление качеством молочной продукции	Методические указания и задания к выполнению лабораторно-практических занятий по курсу «Технология первичной переработки продуктов животноводства»	Казанчев С.Ч..	Нальчик:Кабардино-Балкарский ГАУ, 2017г. - 34с
8.	«Биотехнология в животноводстве»	Методические указания и задания по дисциплине «Биотехнология в животноводстве»	Тарчоков Т.Т., Вологирова Ф.А.,	Нальчик: Изд. М. и В. Котляровых (ООО

			Тлейншева М.Г.	«Полиграфсервис и Т»), 2014. – 28 с.
9.	Технология молочных продуктов Управление качеством молочной продукции	Методические указания и рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по курсу «Молочное дело»	Тарчоков Т.Т., Вологирова Ф.А., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Изд. М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. – 76 с.
10.	Биология медоносной пчелы	Справочное пособие к выполнению лабораторно-практических занятий по биологии (атлас) (учебно-методическая разработка)	Тарчоков Т.Т., Вологирова Ф.А., Тлейншева М.Г.	Нальчик: Изд. М. и В. Котляровых (ООО «Полиграфсервис и Т»), 2014. – 184 с.
11.	«Производство продукции животноводства»	Методические указания и задания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Производство продукции животноводства»	Улимбашев М.Б.	Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015. – 42 с.
12.	«биологические основы овцеводства, Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины	[Электронный ресурс]: Методические указания и задания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки «Зоотехния»	Улимбашев М.Б.	Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2015. – 42 с.опт. диск (CD-ROM)
13.	инновационные технологии в свиноводстве, переработка продуктов свиноводства	Методические указания и задания к выполнению лабораторно-практических занятий по курсу «Свиноводство»	Эфендиев Б.Ш.	Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2014 г. – 68с.

Приложение 9. Сведения о материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Справка

о материально-техническом состоянии основной профессиональной образовательной программы высшего образования **36.04.02**
Зоотехния, направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)

№№	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История и философия науки	Учебно-методический кабинет кафедры:	Компьютер Celeron 2.4 – 1 шт., компьютер Pentium 4 -1 шт., ксерокс Canon FC-220 (A4) 1 шт., Принтер Canon 1120 – 1 шт., Диапроектор»ПЕЛЕНГ» 1шт., DVD плеер»LG» – 1шт., Т/визор «ОРТА-2008» 1шт. Информационные пособия по дисциплинам: электронные ресурсы системы ИНТЕРНЕТ. Тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа, УМК по дисциплинам
2.	Математические методы в биологии	Кабинет	Стенды, таблицы, плакаты, макеты, наглядные схемы, УМК по дисциплине
3.	Информационные технологии в науке и производстве	Компьютерный класс	Ксерокс FC-220 (A4) 1 шт., Компьютер Celeron 2.4 1 шт., Принтер Canon LBP-1120- 1 шт., Компьютерный класс, общей численностью 19 компьютеров класса Пентиум 4, ПО – Windows –XP, MS –office XP, доступ в Internet с каждого рабочего места, доступ к сетевой версии «Консультант-Плюс»
4	Современные проблемы зоотехнии	Кабинет	Комплект методич.лит, наглядные стенды, обуч. стенды, плакаты, муляжи, таблицы фото жив-х, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд.для мечения, заполненные формы зоот.и плем.учета.
5.	Планирование и организация научных исследований	Кабинет	Информационные пособия по дисциплине: наглядные схемы, альбомы, аудио, видео, DVD материалы, мультимедийный проектор, УМД дисциплин.

6.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	Кабинет	Информационные пособия по дисциплине: наглядные схемы, альбомы, аудио, видео, DVD материалы, мультимедийный проектор, УМК дисциплин.
7.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	Кабинет	Комплект методической литературы, стенды, таблицы, микроскопы, микрокалькуляторы, ПЭВМ, препараты, красители, первичные данные зоотехнического учета, фотографии, муляжи, диапозитивы, счетно-вычислительная техника, инструкции по бонитировке животных, мерные палки, циркули, ленты, племенные карточки животных, карточки молочной продуктивности коров, государственные племенные книги пород разных видов сельскохозяйственных животных.
8.	Биологические основы овцеводства	Лаборатория овцеводства.	Комплект методич.лит, наглядные стенды,обуч.стенды,плакаты,муляжи,таблицы,приборы,образцы шерсти,фото жив-х, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы,мерные инструменты,приборы и оборуд.для мечения,заполненные формы зоот.и плем.учета.
9.	Научные основы повышения продуктивности сельскохозяйственных птиц	Лекционные аудитории	Аудитории оборудованные проектором, проекционной доской. Компьютерная аудитория № 408, оборудованная информационными учебными стендами и стационарным аппаратно- программным комплексом, состоящим из персональных компьютеров, проектора, проекционной доски.
10	Технология производства переработки и товароведения мяса, молока и мясо-молочных продуктов	Специализированная лаборатория	Специализированная лаборатория по анализу молока и молочных продуктов с комплектом оборудования.
11	Технология производства переработки и товароведения продукции птицеводства	Лаборатория птицеводства	Комплект методич.лит, наглядные стенды,обуч.стенды,плакаты,муляжи,таблицы, фото жив-х,инструкции по бонитировке, животные учебной фермы,мерные инструменты,приборы и оборуд.для мечения,заполненные формы зоот.и плем.учета
12	Технология производства переработки и товароведения шерсти, кожевенного сырья, баранины	Лаборатория овцеводства	Комплект методич.лит, наглядные стенды,обуч.стенды, плакаты,муляжи,таблицы,приборы,образцы шерсти,фото жив-х,инструкции по бонитировке, животные учебной

			фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот. и плем. учета.
13	Инновационные технологии в свиноводстве	Лекционные аудитории	Аудитории оборудованные проектором, проекционной доской. Компьютерная аудитория № 408, оборудованная информационными учебными стендами и стационарным аппаратно- программным комплексом, состоящим из персональных компьютеров, проектора, проекционной доски
	Переработка продуктов свиноводства		
	Коммуникативный практикум		
14	Технология продуктов пчеловодства	Лаборатории	Лаборатория по биологии и пчеловодству. Комплект методич. литературы, наглядные стенды обуч. стенды, плакаты, муляжи, таблицы, сухие и влажные препараты, пчелоинвентарь.
	Биология медоносной пчелы		
	Основы интеллектуального труда		
15.	Менеджмент ипподромного дела	кабинет	Комплект методич. лит, наглядные стенды, обуч. стенды, плакаты, муляжи, таблицы, фото жив-х, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот. и плем. учета
	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей		
16.	Технология молочных продуктов	Специализированная лаборатория	Специализированная лаборатория по анализу молока и молочных продуктов с комплектом оборудования.
	Управление качеством продукции животноводства	кабинет	Комплект методич. лит, наглядные стенды, обуч. стенды, плакаты, муляжи, таблицы, приборы фото жив-х, инструкции по бонитировке, животные учебной фермы, мерные инструменты, приборы и оборуд. для мечения, заполненные формы зоот. и плем. учета
17	Биоразнообразие в рыбоводстве	Специализированная лаборатория	Специализированная лаборатория по рыбоводству с комплектом оборудования.
	Прудовое рыбоводство		

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.
Кокова»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 36.04.02 зоотехния

Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Квалификация – магистр

Программа подготовки – академическая магистратура

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015г. №319

Составители

д.с.-х.н., заведующий кафедрой «Зоотехния» Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор кафедры «Зоотехния» З.М. Айсанов

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол от «08» 06 2016 г. № 10

Заведующий кафедрой «Зоотехния» Т.Т. Тарчоков
д.с.-х.н., профессор

Одобрено методической комиссией ФВМиБ

Протокол от «10» 06 2016 № 10

Председатель МК ФВМиБ

к.б.н., доцент О.С. Якушенко

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова

«8» 06 2016г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 г. №319 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 36.04.02 Зоотехния согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 27.11.2015 г. протокол № 3 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2);

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2);
- способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы включая подготовку к защите и процедуру защиты

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», а также в процессе ее прохождения завершается формирование и оценивается степень освоения ряда профессиональных компетенций, перечень которых приведен ниже.

Профессиональными компетенциями:

ПК-2 – способностью к разработке проектов и управлению ими;

ПК-3 – способностью к организации научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 - способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК-6- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-7- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из

четырёх показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Уровень сформированности компетенции
способностью к разработке проектов и управлению ими (ПК-2)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом достаточных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Компетенция не сформирована.
способностью к организации научно-исследовательской деятельности (ПК-3)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности разрабатывать программу исследования и проводить самостоятельное исследование. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей к проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Компетенция не сформирована.

способностью формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся высокой степени готовности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада магистерской диссертации. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся готовности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада магистерской диссертации. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточной степени готовности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада магистерской диссертации Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных способностей представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Компетенция не сформирована.
способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация обучающимся наличия целостной системы знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся системы знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли, но, содержащей некоторые пробелы. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация обучающимся достаточных знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация обучающимся лишь фрагментарных

	знаний экономических основ поведения предприятий и организаций АПК, представлений о различных структурах агропродовольственных рынков и способностей проводить анализ конкурентной среды отрасли Компетенция не сформирована.
способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации. (ПК-7)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация способностей высокой степени готовности обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована в полном объеме.
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация обучающимся способности обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована на достаточно высоком уровне.
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация достаточных способностей обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция сформирована частично.
	<i>Минимальный уровень</i> Демонстрация лишь фрагментарных способностей обобщать и критически оценивать продовольственную безопасность страны, последствия мирового продовольственного кризиса. Компетенция не сформирована.

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п / п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ПК-7	1.Содержание выпускной квалификационной работы (максимальный суммарный балл – 8)	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы	1

			работы	
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ПК-7	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Метод. рекомендаций	1
3	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ПК-7	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 ПК-7	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не сформированы)

Оценка «отлично» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами научных исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, материалы должны быть изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – высокая;

- *отзыв руководителя* - положительный

Оценка «хорошо» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы экономических исследований. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- *доклад*, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, материалы изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- *оценка уровня сформированности компетенций рецензентом* – средняя;

- *отзыв руководителя* - положительный

Оценка «удовлетворительно» выставляется за:

- *выпускную квалификационную работу*, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации

по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией;

- доклад, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; есть недостатки в оформлении материалов;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – пороговая;

- отзыв руководителя - положительный

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за:

- выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами экономических исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта экономической деятельности;

- доклад, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;

- демонстрационный материал (плакаты, буклеты, и т.п.), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не оформлен в соответствии с правилами;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

- оценка уровня сформированности компетенций рецензентом – минимальная.

- отзыв руководителя - отрицательный

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы и перечень заданий для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Результативность использования производителей улучшающих пород на массиве красного степного скота
2. Откормочные качества и мясная продуктивность молодняка швицкой породы
3. Реологические параметры производства сырной массы
4. Выращивание, тренинг и испытание лошадей чистокровной верховой породы в малкинском конном заводе №34
5. Оценка качества и технологических свойств молока коров
6. Продуктивные особенности животных при различных системах и способах содержания.
7. Влияние различных факторов на проявление хозяйственно-полезных признаков животных
8. Хозяйственно-полезные признаки животных различных генотипов
9. Пути повышения показателей продуктивности при использовании кормовых добавок

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения

образовательной программы

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
3. Характеристика молочной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности.
4. Поточно-цеховая система производства молока.
5. Плановые породы крупного рогатого скота и пути их совершенствования.
6. Показатели, характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав говядины.
7. Технология производства говядины на промышленной основе.
8. Технология выращивания телят. Виды и техника откорма крупного рогатого скота.
9. Бонитировка коров молочных и молочно-мясных пород.
10. Кормление и содержание стельных сухостойных коров.
11. Технология машинного доения, техника раздоя коров.
12. Планирование молочной продуктивности крупного рогатого скота.
13. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
14. Бонитировка мясного скота.
15. Воспроизводство стада крупного рогатого скота.
16. Биологические и хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственной птицы.
17. Яйценоскость – важнейшее продуктивное качество с.-х. птицы. Породы и кроссы кур яичного направления продуктивности.
18. Морфологическое строение и процесс образования яиц.
19. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Технология инкубации яиц с.-х. птицы.
20. Происхождение с.-х. птицы, классификация пород.
21. Роль и световые режимы в птицеводстве.
22. Технология производства пищевых яиц.
23. Технологический процесс производства мяса бройлеров.
- Основные породы и кроссы кур мясного направления продуктивности.
24. Биологические особенности свиней и их роль в производстве свинины.
25. Организация воспроизводства стада свиней.
26. Особенности кормления и содержания супоросных маток. Критические периоды супоросности.
27. Техника разведения свиней в племенных и товарных хозяйствах.
28. Племенная работа в племенном товарном свиноводстве.
29. Технология кормления и содержания подсосных маток.
30. Виды откорма и их характеристика. ГОСТ 1213-74 «Свиньи для убоя».
31. Зеленый конвейер и организация летне-лагерного содержания свиней.
32. Техника отъема поросят.
33. Особенности бонитировки свиней в племенных и товарных хозяйствах.
34. Технология промышленного производства свинины.
35. Пороки и недостатки телосложения лошадей, снижающие племенную и пользовательную ценность.
36. Технология содержания и кормления кобыл в условиях производства кумыса.
37. Технология производства конины в табунном коневодстве.
38. Кабардинская порода лошадей и пути ее совершенствования.
39. Орловская и русская рысистая породы лошадей и методы их совершенствования.
40. Рабочие качества лошадей. Факторы, определяющие работоспособность.

41. Классические виды конного спорта (выездка, конкуры, троеборье, стипль-чез).
42. Особенности воспроизводства лошадей. Организация и проведение случной компании.
43. Технология содержания табунных лошадей в разные сезоны года.
44. Организация племенной работы в коннозаводстве и рабоче-пользовательном коневодстве.
45. Бонитировка лошадей заводских и местных пород.
46. Биологические особенности лошадей.
47. Технология содержания, кормления и использования рабочих лошадей.
48. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития овцеводства.
49. Основные биологические особенности овец.
50. Классификация пород овец и основные направления овцеводства
51. Подготовка, проведение ягнения маток.
52. Технология выращивания ягнят.
53. Организация откорма и нагула овец.
54. Особенности кормления и содержания овец в зимний период.
55. Организация и проведение стрижки овец.
56. Классификация шерсти. Физико-механические, технологические свойства шерсти.
57. Племенная работа в овцеводстве.
58. Бонитировка овец. Руно и его элементы.
59. Периоды роста и развитие пчелиной семьи по периодам сезона.
60. Состав пчелиной семьи, функции отдельных особей.
61. Подготовка пчелиной семьи к зимовке.
62. Технология производства и переработки продуктов пчеловодства.
63. Подготовка семей пчел к главному медосбору с учетом местных условий. Способы усиления семей.

**Примерный перечень заданий для успешного выполнения и защиты
выпускной квалификационной работы**

Задание 1. Определение необходимых информационных источников, включая научную литературу, законодательную базу, нормативные материалы, энциклопедическую и справочную литературу, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы в соответствии с рекомендациями научного руководителя, для выполнения исследования и написания магистерской диссертации. Анализ и оценка данных источников.

Задание 2. Вычислить селекционный дифференциал и эффект селекции по следующим данным: средний надой коров по стаду составил 3500 кг, 3,75% жира. Отобранная группа коров на племя имела ср. надой 4200 кг, 3,84%.

Задание 3. Какое количество животных необходимо иметь, чтобы получить от них 2,3 т мытой шерсти, если известно, что средний настриг невымытой шерсти равен 5,2 кг, а выход мытой шерсти - 48,1 % ?. Общая живая масса всего поголовья овец составила 59,8 т

Задание 4. У овец породы советский меринос средний настриг мытой шерсти был выше на 0,3 кг, или на 9,68 %, чем у овец кавказской породы, и ниже на 0,4 кг, или на 10,53 %, чем у овец алтайской породы. Определите по каждой породе средний настриг невымытой шерсти, если известно, что выход мытой шерсти у овец породы советский меринос составил 45,3 %, у овец кавказской породы - 49,2 %, у овец алтайской породы - 43,1 %.

Задание 5. Составить суточный рацион для коровы живой массой 500 кг с суточным удоем 16 кг молока жирностью 3,8 %. Набор кормов, которыми располагает хозяйство, в зимне-стойловый период, следующий: сено бобово-злаковое, силос кукурузный, свекла кормовая, комбикорм. Приблизительная структура рациона: грубые

корма - 20,2 %, сочные корма 57,0 %, концентрированные корма - 22,8 %.

4.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение по результатам предзащиты;
- справка на объем заимствований;
- прочее (публикации по теме исследования; документы, указывающие на практическое применение работы; перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие; грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях).

Завершенная выпускная квалификационная работа обучающегося (магистерская диссертация) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за две недели до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам магистерской диссертации. Макет отзыва научного руководителя на магистерскую диссертацию приведен в Приложении А.

В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение обучающимся компетенций и его личностные характеристики. Оцениваются также способности и умения обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Отзыв научного руководителя должен отражать количественные характеристики работы (количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки магистерской диссертации (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию соответствующих компетенций выпускника и характеристику процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за магистерскую диссертацию, а выносит суждение о рекомендации ее к защите с положительной оценкой или, суждение о невозможности

рекомендации к защите в сроки, закрепленные календарным графиком.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Магистерская диссертация рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Магистерская диссертация не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения магистерской диссертации не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что основные профессиональные компетенции сформированы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Макет рецензии на магистерскую диссертацию приведен в Приложении Б.

Список рецензентов утверждается приказом ректора на втором году обучения в магистратуре.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ. Рецензент после ознакомления с магистерской диссертацией составляет письменную рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Рецензия содержит оценку непосредственно самой диссертационной работы, анализ ее основных положений, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов и т.п. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы.

В качестве рецензента может выступать специалист, не имеющий ученой степени (ученого звания), но имеющий высшее образование, профиль работы которого соответствует проблематике диссертационной работы. В рецензии указывается место работы и должность рецензента, а его подпись должна быть заверена подписью представителя администрации и печатью организации, в которой работает рецензент. Эти требования предъявляются и к отзыву, если научный руководитель не является штатным сотрудником выпускающей кафедры.

В обязанности рецензента входит: проверка представленной на рецензирование магистерской диссертации, в том числе на предмет наличия нарушений профессиональной этики; подготовка и представление на выпускную кафедру развернутой письменной рецензии на магистерскую диссертацию в соответствии с установленными требованиями.

Рецензия на магистерскую диссертацию должна в обязательном порядке включать в себя: анализ основных положений диссертации, оценку актуальности работы, ее новизны и значимости; практической ценности работы; выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки; сильные и слабые стороны работы, анализ недостатков диссертации, проявленная автором степень самостоятельности, умение магистранта пользоваться методами научного исследования, степень достоверности и обоснованности выводов, к которым пришел магистрант в ходе исследования; логика, язык и стиль изложения материала, соответствие оформления работы требованиям; заключение о соответствии (несоответствии) магистерской диссертации требованиям к магистерским диссертациям по направлению и направленности подготовки; рекомендательную оценку работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); указание даты составления отзыва, ученой степени и звания рецензента, места его работы, занимаемой должности и подписи.

Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Зоотехния» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносится решение о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации. Макет заключения кафедры о допуске к защите магистерской диссертации перед ГЭК приведен в Приложении В.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru). Итоговая оценка оригинальности текста закрепляется на уровне не менее 60%. Допускается повышение уровня заимствований в выпускной квалификационной работе на 10% (снижение нормы авторского текста до 50%) по усмотрению научного руководителя в зависимости от корректности цитирования.

В ГЭК могут быть представлены также иные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

- публикации по теме исследования;
- документы, указывающие на практическое применение работы;
- заключение кафедры о работе (о внедрении в учебный процесс) и т.д.

Членам государственной экзаменационной комиссии так же важно увидеть любую другую информацию об обучающемся, поэтому рекомендуется приложить копии следующих документов:

- перечни научных конференций, встреч, «круглых столов», семинаров, в которых выпускник принял участие;
- грамоты, дипломы, благодарности, отражающие победы или достижения выпускника на научных конференциях и иных мероприятиях.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации состав государственной экзаменационной комиссии обеспечивается следующими методическими материалами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и процедуре ее защиты по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов за				Уровень сформир ованнос	Общее количес тво	Оценк а
		Содерж ание	Оформл ение	Содерж ание	Ответы на			

	студента	ВКР	ВКР, презент ации, демонст рацион ного материа ла	презент ации, доклада и демонст рацион ного материа ла	дополн ительн ые вопрос ы, замечан ия рецензе нта	ти компете нций	баллов	
1	Киржинов Эльдар Асланович	8	4	4	4	высокий	20	Отлич но
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы магистратуры, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом и рекомендацией научного руководителя к защите, с рецензией и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать рецензенты выпускных квалификационных работ, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующим направлениям подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- рецензентом - актуальности темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям к содержанию и оформлению, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и в рецензии. Члены ГЭК выносят свою оценку в листе экзаменатора, посредством его заполнения и оглашения. При равном числе голосов и наличии спорной ситуации, голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, научную новизну выпускной квалификационной работы и её практическую

значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие выпускника в НИР и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 2 года (2 года 5 месяцев).

Заданные вопросы, ответы обучающегося, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты магистерской диссертации проставляется в зачетную книжку обучающегося, в которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, степень проработанности проблемы, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, апробация результатов исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/(презентации) обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, определение научной проблемы, цели и задач работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы (описание хода реализации проекта), в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/(презентации) приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется их новизна и практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Тезисы доклада/презентации подтверждаются демонстрационными материалами.

Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Демонстрационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его

информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы,
- фамилии студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензентов и членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарским ГАУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным

шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для прохождения государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра «Зоотехния»

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 36.04.02 – «Зоотехния»*

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Зоотехния»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации. В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований. Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности выпускника. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося

институт, факультет

Фамилия, имя, отчество _____

год обучения _____

обучающегося по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность _____

на тему: _____

Выполненную на кафедре «Зоотехния»

1. Актуальность и новизна темы исследования _____

2. Соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полнота их освещения _____

3. Степень самостоятельности, проявленная выпускником _____

4. Оценка содержания работы _____

5. Отличительные положительные стороны работы _____

6. Практическое значение работы и рекомендации по ее внедрению _____

7. Недостатки и замечания по работе _____

8. Рекомендуемая оценка

Работа заслуживает _____ оценки _____

Рецензент _____
... ФИО, ученое звание, должность и место работы

Подпись _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра «Зоотехния»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1.	Дата	По графику	Фактически
	- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
	- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) кафедра принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель заседания _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание) (подпись)